

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน
Phinchamwichasorn School



2568

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568



โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ด้วยโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยกำหนดให้มีโครงการและกิจกรรม ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง แผนปฏิบัติการดังกล่าวได้มีการเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวคิณฉิษา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เสนอขอความเห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายคุณเศก ดวงเพชร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้ให้ความเห็นชอบ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการ การศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวน กิจกรรม/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและ สังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

งานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

สารบัญ

หน้า

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567 - 2570	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
PHINCHAM Mode	จ
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	2
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	3
ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน	4
ประวัติโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	5
คุณลักษณะอันพึงประสงค์/สมรรถนะของผู้เรียน	8
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ผลการประเมินภายนอก รอบ 4 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	11
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	16
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	16
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	17
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)	18
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	25
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	28
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	30
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	31
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	32
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	36
แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	36
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	37

ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	
	วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายและกลยุทธ์	38
	กลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และกิจกรรม ปีการศึกษา พ.ศ. 2568	39
	โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	42
	โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	44
	โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	46
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	48
ภาคผนวก		50
คณะผู้จัดทำ		
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ		

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

สถานที่ตั้ง

323 หมู่ 10 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ 20150 โทรศัพท์ /โทรสาร 038-239239

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่

39 ไร่ 2 งาน 55 ตารางวา

วันก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2521



สัญลักษณ์ของโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน มีสัญลักษณ์ ดังนี้

“ผ.จ. ในสมาธรรมจักร”

คติพจน์ของโรงเรียน

“นตฺถิ ปญฺหา สมา อาภา” แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง – เหลือง

สีม่วง (ดอกอินทนิล) หมายถึง ความหนักแน่น สุขุม

สีเหลือง (ดอกราชพฤกษ์) หมายถึง ความสว่างไสวของปัญญา

วิสัยทัศน์

สานพลังชุมชน พัฒนาคนสู่ EEC ด้วยการศึกษาที่ยั่งยืน

“Strengthening collaboration with communities and fostering human development towards the EEC through sustainable education”

เอกลักษณ์

จิตอาสา สว่างาม “To be public - minded and glorious.”

อัตลักษณ์

ทักษะอาชีพสร้างสรรค์ “To exceed in creativity and professional skills.”

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนผืนแก้มวิชาสอน

1. นายคุณเสก ดวงเพชร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. นายพิเชษฐ โฉมฉาย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายจักกฤษ อุทัยกลม	ผู้แทนครู
4. นายสมหวัง สวัสดิ์มงคล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นายธนกธ มาลีวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นายอิทธิพัทธ์ ห้วยใหญ่	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูวินัยธร ชัยวัตร อาภาธโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นายจรูญ นุชดี	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. นายพยงค์ อินทรสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายอเนก มีสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายบุญรอด เปี่ยมเบี้ย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายวิรัช หล้าทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายกฤตพล ตรงกลม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายประหยัด ดีจันทิก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางสาวคณิณธิพา หิรัญเมฆานนท์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนผืนแก้มวิชาสอน

1. นายนิยม เหมทานนท์	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2. นายชาติชาย ศรีโพธิ์อ่อน	รองประธานกรรมการที่ปรึกษา
3. นายอนิรุจน์ สันติโชตินันท์	รองประธานกรรมการที่ปรึกษา
4. นายประสาร เอี่ยมพวง	กรรมการที่ปรึกษา
5. นายวิชัย วุฒิประภากุล	กรรมการที่ปรึกษา
6. นายสมคิด เตือนวันเพ็ญสว่าง	กรรมการที่ปรึกษา
7. นายรัฐพล ถมยางกูร	กรรมการที่ปรึกษา
8. นายปรีชา อัครภิญโญกุล	กรรมการที่ปรึกษา
9. นายภคิน ธนกิจติธรรม	กรรมการที่ปรึกษา
10. นายอนุสรณ์ สายนภา	กรรมการที่ปรึกษา
11. นายคมสัน ศิริยุทธแสนยากร	กรรมการที่ปรึกษา
12. นายสมยศ นานาประเสริฐ	กรรมการที่ปรึกษา
13. ว่าที่ร้อยตรีนันท์วัฒน์ เจนเขตร์การณ	กรรมการที่ปรึกษาและเลขานุการ

ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน

1. **ที่ตั้ง** โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ตั้งอยู่ เลขที่ 323 หมู่ที่ 10 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 หมายเลขโทรศัพท์ / หมายเลขโทรสาร 038-239239
 เขตบริการของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
2. **จำนวนบุคลากรและจำนวนนักเรียน**
 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ 10 มีนาคม 2568)
 จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนทั้งสิ้น รวมจำนวน 33 คน แบ่งเป็น
 ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน จำนวนครู (ไม่รวมครูอัตราจ้าง) 26 คน
 จำนวนอัตราจ้าง 4 คน จำนวนนักเรียน 524 คน
 จำนวนลูกจ้างประจำ 1 คน

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2567)

ระดับการศึกษา	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	68	55	123
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	53	54	107
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	42	50	92
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	9	163	159	322
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	31	30	61
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3	30	34	64
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	47	30	77
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	7	108	94	202
รวมทั้งหมด	16	271	253	524

ประวัติโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ในปี พ.ศ. 2521 ประชาชนในตำบลห้วยใหญ่ ขอให้ทางราชการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น แต่ไม่มีที่ดินในเขตสุขาภิบาลได้ตามเกณฑ์ที่กรมสามัญศึกษากำหนด ชาวบ้านตลาดขากแง้ว จึงได้จัดตั้งตัวแทนไปติดต่อกับพันเอก (พิเศษ) กาจ และ นางกลิ่น กุญยกานนท์ เจ้าของโรงงานวิเศษนิยม กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีที่ดินในเขตสุขาภิบาลห้วยใหญ่ และ ได้เห็นความสำคัญของการศึกษา ความเจริญของท้องถิ่น จึงได้บริจาคที่ดินให้ทำการก่อสร้างโรงเรียน 2 แปลง จำนวน 39 ไร่ 2 งาน 55 ตารางวา ราคาประเมินขณะนั้น 1,420,000 บาท พร้อมก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ให้ครึ่งหลัง ส้วมนักเรียน 1 หลัง ถังเก็บน้ำฝนคอนกรีต 1 ถัง ให้เป็นสมบัติของโรงเรียน คิดเป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างรวมเป็นเงิน 1,024,875 บาท (หนึ่งล้านสองหมื่นสี่พันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) ทางราชการได้ตั้งชื่อโรงเรียนแห่งนี้ว่า “ห้วยใหญ่กลิ่นนุสรณ์”

กรมสามัญศึกษาได้ส่งนายสุนทร ธาราดล ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2521 ซึ่งมีนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.ศ.1 รวม 74 คน ครู 6 คน และนักการภารโรง 1 คน ระหว่างที่โรงเรียนยังสร้างไม่เสร็จได้อาศัยที่โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านหนองขากแง้ว และศาลาการเปรียญวัดตะเคียนทอง ต่อมาได้ย้ายมาเรียนที่สถานที่ปัจจุบัน เมื่อ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2521

วันที่ 21 สิงหาคม 2522 กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน เพื่อเป็นอนุสรณ์และเกียรติประวัติแก่บิดา มารดาของผู้บริจาค คือหลวงแจ่มวิชาสอน และนางผิน นิยมเหตุ

ในระยะแรก โรงเรียนได้ประสบปัญหา เรื่องงบประมาณมาก แต่ได้อาศัยความร่วมมือจากชุมชน จัดหาครุภัณฑ์และปรับปรุงบริเวณพื้นที่ จนทำให้โรงเรียนมีความพร้อมในระยะแรกโรงเรียนจึงพัฒนาจนได้รับเกียรติประวัติดีเด่น ในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพมาโดยตลอด

อาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง	ประโยชน์ใช้สอย
1. อาคารเรียนถาวร			
1.1 อาคาร 1 อาคารพิเศษนิยม 1	1	10	ใช้เป็นห้องประกอบการเรียนการสอน
1.2 อาคาร 2 อาคารพิเศษนิยม 2	1	8	
3. อาคารโรงอาหาร	1	-	ใช้เป็นที่รับประทานอาหารนักเรียน
4. อาคารหอประชุม	1		จัดประชุม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ
5. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	1		จัดประชุม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ
6. ห้องประชาสัมพันธ์	-	1	จัดเป็นห้องงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและงานกิจการนักเรียน
7. ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	3	จัดสำหรับการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	2	จัดสำหรับการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์
9. ห้องพยาบาล	-	1	สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
10. ห้องสมุด	-	1	รวบรวมหนังสือสำหรับนักเรียนและครูศึกษาค้นคว้า
11. ห้องสำนักงาน (อาคารพิเศษนิยม 2)	-	6	ห้องสำนักงานต่างๆ
1. ห้องผู้อำนวยการ			
2. ห้องธุรการ			
3. ห้องประชุม			
4. กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
5. กลุ่มบริหารงานบุคคลการเงินและสินทรัพย์			
6. ห้องกลุ่มบริหารงานส่งเสริมการจัดการศึกษา			
12. ห้องสุขา			สำหรับนักเรียนและครู
- ห้องสุขานักเรียนชาย	2	14	
- ห้องสุขานักเรียนหญิง	2	14	
- ห้องสุขาครู	1	2	

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน



คุณลักษณะอันพึงประสงค์/สมรรถนะของผู้เรียนของโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ผู้เรียนใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. ผู้เรียนรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. ผู้เรียนมีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. ผู้เรียนเข้าใจการเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. ผู้เรียนมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. ผู้เรียนรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. ผู้เรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. ผู้เรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินภายนอกรอบ 4 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ด้านงานอาชีพอย่างหลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	- o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) - o พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้ตรงกันในแต่ละส่วนของรายงาน การประเมินตนเอง ควรนำเสนอเป้าหมายและผลการดำเนินการให้อยู่ในตารางเดียวกันเพื่อความสะดวกในการ เปรียบเทียบผล ควรนำเสนอผลการประเมินผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อสะท้อนพัฒนาการที่ชัดเจน เพิ่มข้อมูลโครงการ/กิจกรรมพอสังเขปหรือจัดทำลิงก์/คิวอาร์โค้ดที่สามารถ เชื่อมโยงเข้าไปศึกษาข้อมูลเพื่อให้ทราบรายละเอียดวิธีดำเนินการ วิธีการกำกับติดตาม การประเมินผล รายงานผล การดำเนินงาน สภาพความสำเร็จ ระบุข้อมูลแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้นเพื่อให้ผลในการพัฒนา มีคุณภาพที่สูงขึ้น เช่น นำผู้เรียนไปเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติพัฒนาทักษะเพิ่มเติมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือทำข้อตกลงใน การฝึกอาชีพร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีสายวิชาชีพ ควรทบทวนการนำเสนอจุดเด่นในรายงานการประเมิน ตนเองให้สอดคล้องกันทุกจุดและควรนำเสนอเฉพาะประเด็นของผู้เรียน ควรนำเสนอข้อมูลการเผยแพร่การปฏิบัติที่ เป็นเลิศการดำเนินการที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสาธารณชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น มีสถานศึกษาอื่น มาดูงาน รวมทั้งควรเพิ่มเติมช่องทางการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะผลการพัฒนาตาม จุดเน้นต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทางช่องทางอื่น ๆ เช่น การนำผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนไปจำหน่ายในศูนย์จำหน่ายสินค้าของชุมชน เผยแพร่ในเอกสารแผ่นพับหรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารแบบมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เน้นด้านงานอาชีพเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติม เกี่ยวกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมผู้เรียนด้านงานอาชีพเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยมีโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้เพื่อแสดงให้เห็นจุดเน้นของสถานศึกษา สถานศึกษามีการวางแผนให้สอดคล้องกับจุดเน้นอย่างไร เช่น โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม ช่วงการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ เช่น รายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชางานปูน งานไม้ งานเกษตร งานอาหารและคหกรรม งานเขียนโปรแกรมและประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมชุมนุมช่างไม้เครื่องเรือน สวน ยางพารา ดอกไม้ประดิษฐ์ งานฝีมือการกัฏลายกระจก เกษตรและกีฬา เป็นต้น ควรนำเสนอว่ากิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ มีความหลากหลายและมีคุณค่าเพียงไร เพียงพอที่จะส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เน้นด้านงานอาชีพเชื่อมโยง กับชีวิตจริงได้มากน้อยเพียงใด ตลอดจนกระบวนการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลโครงการโดยใช้เครื่องมือ มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้และมีกระบวนการรายงานผลอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ เปรียบเทียบให้เห็นระหว่างเป้าหมายที่กำหนดกับผลการประเมิน ควรระบุผลการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ การเผยแพร่ ผลการดำเนินงาน ให้ผู้มีส่วนได้เสีย เกี่ยวข้องได้รับทราบในระยะเวลาและวิธีการช่องทางใดบ้าง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำไปสู่การประกอบ

อาชีพ ในอนาคต

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง(SAR)เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะการระบุรายละเอียดของข้อมูลที่สามารถสะท้อน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต”รวมถึงควรระบุโครงการและกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และจุดเน้นดังกล่าวซึ่งส่งผลต่อการประเมินตนเองให้ครอบคลุมทุกประเด็นตลอดจนควรระบุกระบวนการ/วิธีการในการดำเนินงานในทุกงานที่สถานศึกษากำหนดให้ครอบคลุมวงจรคุณภาพ PDCA ได้แก่ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพแผน การนำแผนไป ใช้ในชั้นเรียน การนำข้อมูลจากการบันทึกหลังสอนไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงการใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำงานวิจัยแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดทำแผนการนิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศ การสรุปผลการนิเทศและวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับสู่ครูผู้รับการนิเทศ รวมถึงการเชื่อมโยงแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งอาจใช้วิธีการบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นต้นนอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุขั้นตอนในการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างไร เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนPLCการกำหนดแผนงานในการดำเนินงาน การขับเคลื่อนกระบวนการสู่การปฏิบัติและ การ

บันทึกลงในคู่มือบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) การกำกับติดตามและประเมินผล พร้อมสรุปรายงาน ผลการดำเนินงานในรูปแบบของการจัดการความรู้ (KM) ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนหรือในกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้ช่องทางต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์ เช่น ทางโซเชียลมีเดีย (Social Media) หรือเอกสารแผ่นพับ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลที่เป็นประเด็นสำคัญไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองสามารถสะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาได้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะการจัดทำบทสรุปผู้บริหาร ที่ได้ข้อมูลจากการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานให้ ได้ใจความสำคัญ กระชับและชัดเจน ภายใต้หัวข้อดังต่อไปนี้ 1.ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาพอสังเขป 2.ผลการ ประเมินตนเองตามระดับคุณภาพที่ได้ 3.แผนการพัฒนาดตนเองเพื่อให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นกว่าเดิม 4.นวัตกรรม (Innovation)/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) และ 5.ความโดดเด่นของสถานศึกษา ทั้งนี้ควรนำเสนอไว้ในส่วนหน้า ของเล่มรายงาน

นอกจากนี้สถานศึกษาควรนำเสนอแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตร แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวนครูในแต่ละระดับชั้น จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ ห้องประกอบการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อัตราส่วนครูต่อจำนวนผู้เรียน อัตราส่วนห้องเรียนต่อ ผู้เรียนในแต่ละระดับ ร้อยละผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมถึง จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษานั้นและควรเขียนข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาที่ นำมาจากจุดควรพัฒนาที่ค้นพบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงการนำเสนอวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาด้วยเช่นกัน สถานศึกษาควรระบุจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาเป็นพิเศษให้ครบทุกมาตรฐานพร้อมกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและสรุปรายงานผลการประเมินจุดเน้นดังกล่าว พร้อมทั้งเพิ่มเอกสารบันทึกความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของ คณะกรรมการสถานศึกษาไว้ในภาคผนวก รวมถึงภาพถ่าย ผลงาน รางวัล เกียรติบัตร ที่ผู้บริหารครู และผู้เรียนได้รับจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งนี้สถานศึกษาควรระบุรูปแบบของการนำเสนอรายงานการประเมินตนเองให้มีวิธีการที่หลากหลายและทันต่อ สถานการณ์ในปัจจุบัน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น การจัดทำลิงก์ไลน์ (Link Line) การทำคิวอาร์โค้ด (QR Code) ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษาในรายงานการประเมินตนเองให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปอ่านศึกษาข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็วสถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลรายละเอียดที่บ่งชี้ถึงกรอบความคิด กระบวนการในการดำเนินงานหรือขั้นตอนของ การจัดทำนวัตกรรมตามที่สถานศึกษาได้กล่าวถึงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนโดยระบุความเป็นมาหรือความ ต้องการในการจัดทำ การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายความสำเร็จ วิธีการขับเคลื่อนและปัจจัยความสำเร็จ รวมถึง ผลลัพธ์ที่ได้เพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่น

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนคุณภาพการศึกษา

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนงานสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

■ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

■ การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล

และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

● ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลักในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

• เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

• แผนย่อยของแผนแม่บท

1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

• เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

- เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

(3) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

● **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

● **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

● เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัล และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คราวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1) จุดมุ่งเน้น

สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2.2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ 1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายที่ 1. ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

2. คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบัน

หลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

3. การเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาลสูงขึ้น

3) เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

เป้าหมายที่ 2 คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

ผลสัมฤทธิ์ คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างมีความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดทำ พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรการของรัฐเพื่อส่งเสริม ค้ำครอง และปกป้องสิทธิมนุษยชนภายในของไทยให้สอดคล้องกับบริบทภายในประเทศและสนธิสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคี อย่างน้อยปีละ 2 มาตรการ

ตัวชี้วัดที่ 2 คำร้องเกี่ยวกับการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติได้รับการพิจารณาและเข้าสู่กระบวนการแก้ไขปัญหาโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี

ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะที่ไทยตอบรับในรายงานทบทวนสถานการณ์สิทธิมนุษยชนของประเทศตามกระบวนการทบทวนสถานการณ์สิทธิมนุษยชน (Universal Periodic Review: UPR) ภายใต้คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (Human Rights Council: HRC) ภายในปี 2570 มีผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะที่ไทยตอบรับในกระบวนการ UPR รอบที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และรอบที่ 4 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

4) กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์หลักที่ 3 การให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

2. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1) จุดมุ่งเน้น การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การสกัดกั้นยาเสพติดและปราบปรามขบวนการการค้ายาเสพติด ตลอดจนการบำบัด รักษา และฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับจากสังคม

2) ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมาย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

3) เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คนต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

เป้าหมายที่ 2 การสกัดกั้นและปราบปรามเครือข่ายการค้ายาเสพติดในประเทศและอาชญากรรมข้ามชาติ

ผลสัมฤทธิ์ ประเทศไทยสามารถสกัดกั้นยาเสพติด ปราบปราม และทำลายเครือข่ายการค้ายาเสพติดรายสำคัญ ด้วยมาตรการทางทรัพย์สิน

ตัวชี้วัดที่ 1 คดียาเสพติดที่มีการสืบสวนขยายผลจากการจับกุมผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดตามประมวลกฎหมายยาเสพติด เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 5 การสกัดกั้นยาเสพติดตามแนวชายแดนเปรียบเทียบกับปริมาณที่จับกุมยาเสพติดทั้งประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

เป้าหมายที่ 3 ผู้เสพยาเสพติดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขไม่ส่งผลกระทบต่อสังคม และไม่หวนกลับเข้าสู่วงจรยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เสพยาเสพติดที่เข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด ผู้เสพยาเสพติดที่เข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปี 2569 ในปี 2570

4) กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 2 การลดอุปทานยาเสพติดและปราบปรามเครือข่ายยาเสพติด/องค์กรอาชญากรรม

กลยุทธ์หลักที่ 3 การสร้างความสมดุลบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนในการบำบัดฟื้นฟู และการผนวกสู่สังคมได้อย่างปกติสุข

กลยุทธ์หลักที่ 4 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาส

ทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายของกระทรวงโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับ การพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 มีทั้งหมด 13 ข้อหลัก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในผู้เรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถในการด้านต่าง ๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มที

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน
9. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนและการบริหารจัดการศึกษา
10. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถมุ่งเน้นการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อสร้างสมดุลในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในระบบการศึกษา

นอกจากนี้ สพฐ. ยังได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อขับเคลื่อนการศึกษารวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการลดภาระของครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและทันสมัย เช่น การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนด

กลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ ยกระดับการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สู่ความเป็นเลิศ
สร้างคนดีมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ส่งเสริมสนับสนุน ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณธรรมจริยธรรม สู่ ความเป็นพลโลก

เป้าประสงค์

1. ระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
3. สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
5. สถานศึกษา มีการ จัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศใน พื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นสำหรับอนาคต โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
8. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณธรรมจริยธรรม สู่ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

- การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว
- ส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต
- เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ
- จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สานพลังชุมชน พัฒนาคณสุ EEC ด้วยการศึกษาที่ยั่งยืน”

“Strengthening collaboration with communities and fostering human development towards the EEC through sustainable education”

พันธกิจ (Mission)	เป้าประสงค์ (Goals)
- ยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล - ส่งเสริมคุณธรรมและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม - ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ - ส่งเสริม พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ภาคอุตสาหกรรม และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนเพื่อสนับสนุนทรัพยากรด้านการเรียนรู้	- ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของ EEC และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล - ผู้เรียนมีคุณธรรมและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล - โรงเรียนมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน - ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ภาคอุตสาหกรรม และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา - หน่วยงานในชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรด้านการเรียนรู้

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

จิตอาสา ส่งงาม “To be public - minded and glorious.”

อัตลักษณ์ (Identity)

ทักษะอาชีพสร้างสรรค์ “To exceed in creativity and professional skills.”

กลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และกิจกรรม ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายปี				
	2566	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	55	60	65	70	75
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	55	60	65	70	75
3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	55	60	65	70	75
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	55	60	65	70	75
5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	67	70	73	75	78
6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	65	70	75	80	85

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายปี				
	2566	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	65	70	75	80	85
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	65	70	75	80	85
3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	65	70	75	80	85
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอย่างเหมาะสม	65	70	75	80	85

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายปี				
	2566	2567	2568	2569	2570
1) ระดับคุณภาพความชัดเจนของเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสถานศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2) ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3) ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4) ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5) ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
6) ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายปี				
	2566	2567	2568	2569	2570
1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	85	90	95	100
2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	85	90	95	100
3) ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	85	90	95	100
4) ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	85	90	95	100
5) ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	85	90	95	100

การกำหนดค่าเป้าหมายของโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570

โครงการ	ค่าเป้าหมายรายปี				
	2566	2567	2568	2569	2570
กลุ่มบริหารวิชาการ					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	65	70	75	80	85
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	65	70	75	80	85
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน	65	70	75	80	85
5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65	70	75	80	85
กลุ่มบริหารงบประมาณ					
6. โครงการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ การเงิน และบัญชี	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
8. โครงการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	80	85	90	95	100
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
9. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	80	85	90	95	100
10. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	80	85	90	95	100
11. โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี	80	85	90	95	100
12. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	80	85	90	95	100
13. โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครู	80	85	90	95	100
14. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	100	100	100	100
กลุ่มบริหารทั่วไป					
15. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	65	70	75	80	85
16. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	65	70	75	80	85

โครงการ	ค่าเป้าหมายรายปี				
	2566	2567	2568	2569	2570
17. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาและการประชาสัมพันธ์	65	70	75	80	85
18. โครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	65	70	75	80	85
19. โครงการกิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65	70	75	80	85
20. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	65	70	75	80	85
21. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุฉุกเฉิน	80	85	90	95	100

**โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568**

การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ประมาณการตามยอดนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 โดยแบ่งเป็นงบประมาณอุดหนุนรายหัวและงบประมาณพัฒนาผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงงบประมาณปีการศึกษา 2568

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	รวม
เงินอุดหนุน		
งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา 2567	636,000.00	2,232,508.00
ปีการศึกษา 2568	1,596,508.00	
เงินเรียน 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
ปีการศึกษา 2568	393,626.00	393,626.00
รวมทั้งสิ้นเงินเรียนฟรีและอุดหนุนรายหัว		2,62,134.00

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค วงเงิน 813,350.00 บาท
2. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จำนวน 21 โครงการ วงเงินรวม 1,419,158.00

บาท

ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	ต้งบ 2568
1	ค่าไฟฟ้า	500,000.00
2	ค่าโทรศัพท์	8,000.00
3	ค่าไปรษณีย์	4,500.00
4	ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษายานพาหนะ	70,000.00
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000.00
6	ค่าซื้อวัสดุสำนักงาน	100,000.00
7	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ	4,800.00
8	ค่าทางด่วน	4,500.00
9	ค่า hosting	1,000.00
10	สมทบกองทุนเงินทดแทน	550.00
รวมวงเงิน (บาท)		813,350.00

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วงเงิน (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
กลุ่มบริหารวิชาการ					
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	124,480.00	-	-	นางสาวสิริยาภรณ์ พลสวัสดิ์
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบบริหารวิชาการ	21,280.00	-	-	นายเทอดสกุล สีบเทพ
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	468,958.00	40,000.00	-	นางสาวณัฐธิดา รักษาญู
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน	110,000.00	230,000.00	24,000.00	นายเทอดสกุล สีบเทพ
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	10,000.00	123,626.00	-	นางสาวชญญาพัชญ์ อิตติปิ
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ		734,718.00	393,626.00	24,000.00	
กลุ่มบริหารงบประมาณ					
6	โครงการพัฒนาแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569	13,440.00			นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว
7	โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานพัสดุ การเงิน และ บัญชี	30,000.00			นางสาวอารียา ทักวิเชียร
8	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	70,000.00			นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว
รวมกลุ่มบริหารงบประมาณ		113,440.00	-	-	
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
9	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000.00			นางสาววันวิสา ร่วมชาติ
10	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	80,000.00			นางสาววโรชา ปรีชาบัณฑิต

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วงเงิน (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
11	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี	10,000.00			นางสาวอรุชา แก้วโสมน
12	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	58,000.00			นางสาววโรชา ปรีชาบัณฑิต
13	โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครู	18,000.00			นางสาววันวิสา ร่มชาติ
14	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา			459,600.00	นางศตพร มุขลาย
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล		176,000.00	-	459,600.00	
กลุ่มบริหารทั่วไป					
15	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	260,000.00			นายอภิสิทธิ์ ตาแหวน
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	15,000.00		38,000.00	นางสาวสมิตานัน ชาญณรงค์
17	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาและการประชาสัมพันธ์	60,000.00			นายทศวรรษ โนนแก้ว
18	โครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000.00			นายวัชรชัย ชัยศรี
19	โครงการกิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000.00			สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
20	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,000.00			สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
21	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุฉุกเฉิน	5,000.00			นายธีรนนท์ ศรีไชยวาน
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป		395,000.00	-	38,000.00	
รวมทั้ง 4 กลุ่มบริหารงาน		1,419,158.00	393,626.00	521,600.00	

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกในการผลักดันการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและจุดเน้นของนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ทบพนวและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรมรวมทั้งกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ วิเคราะห์ พิจารณารายละเอียดของโครงการที่เสนอขอ งบประมาณ ให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. ทบทวน/ปรับกลยุทธ์ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริบทของพื้นที่ ตลอดจนสถานการณ์ในปัจจุบัน

3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางหลักในการนำนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติ

4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม และพิจารณา/กลั่นกรองโครงการและงบประมาณตามความสำคัญ ความจำเป็นเร่งด่วน อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ และชี้แจงสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง สม่าเสมอ และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. การสื่อสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ และชี้แจงในสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรในโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ได้รับการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ โดยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา

5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงตามความต้องการ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

6. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

การติดตามและประเมินผล

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างไร โดยการประเมินผลการดำเนินงานจะทำให้ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร ในการปรับปรุงหรือกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมใหม่ จึงได้กำหนดขั้นตอนการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผน เป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การติดตามผลความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบความคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดกับผลที่เกิดขึ้นจริงจึงสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการ และสามารถทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ที่เหมาะสม

ระยะที่ 2. การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในระหว่างการปฏิบัติตามแผนเป็นการทบทวนผลความก้าวหน้าและรับทราบปัญหาอุปสรรคต่าง เพื่อให้สามารถทบทวนประเด็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และสามารถปรับเปลี่ยนแผนให้เหมาะสมต่อไป รวมทั้งมีการกำกับดูแลให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ระยะที่ 3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผน จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น และผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาการใช้แผน

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ได้กำหนดผู้มีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตามและประเมินผลในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
(จำแนกตามกลุ่มงาน)



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 1
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ ข้อที่	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ข้อที่	1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา 5. การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริยาภรณ์ พูลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - เมษายน 2569 (ไตรมาสที่ 2)

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น และผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการนำที่การทำงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนจึงต้องจัดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปี 2569 เพื่อให้เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในกระบวนการวางแผน

สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู ผู้บริหาร และชุมชน

2.2 เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เสริมสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในชุมชน

2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู ผู้บริหาร และชุมชนจำนวน 32 คน

2) โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน 1 ฉบับ

3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามากขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2) โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีความครบถ้วนสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

3) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา” อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 75	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	นางสาวสิริยาภรณ์ พูลสวัสดิ์
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	ร้อยละ 75	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	นางสาวสิริยาภรณ์ พูลสวัสดิ์
3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร EEC	ร้อยละ 75	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	นางสาวชญญาพัชญ์ อติปิ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 124,480 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา												
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาทจำนวน 32 คน		2,560										
	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาทจำนวน 32 คน		1,920										
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น			100,000									
3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร EEC			20,000									
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			4,480	120,000									

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 124,480 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”	32 คน	การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา”	แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา”
2 โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษ ชายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษา ธิการนโยบายของสำนักงานคณะก รรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)และสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	1 ฉบับ	- การประเมินความสอดคล้องของ หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินความสอดคล้อง ของหลักสูตรสถานศึกษา
3) ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประ ชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา”	ร้อยละ 75	การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรสถานศึกษา”	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ บริหารคณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาต่อการเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ “พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา”
ระดับคุณภาพของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประ ชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา”	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ บริหารคณะครูและบุคลากรทาง การศึกษาต่อการเข้าร่วมประชุมเ ิงปฏิบัติการ “พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ“หลักสูตรสถานศึกษา”เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ที่มีความครบถ้วนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์โรงเรียน

7.3 โรงเรียนสามารถใช้แผนหลักสูตรสถานศึกษา
เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... (นางสาวสิริยาภรณ์ พูลสวัสดิ์) ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นายเทอดสกุล สืบเทพ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้พิจารณาโครงการ
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... (นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวคณิธิภา หิรัญเมฆานนท์) ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	สิงโต	2	ตัว	13000	26,000
2	แปะยิ้ม	1	ชุด	1700	10,200
3	กลอง	1	ตัว	6500	6,500
4	ขาตั้งกลอง	1	อัน	1500	1,500
5	รถใส่กลอง สแตนเลส	1	คัน	4500	4,500
6	ฉาบ 12"ทองเหลือง	2	คู่	2000	4,000
7	ซองจีน 13-14"	1	อัน	3500	3,500
8	พัดจีน	150	อัน	20	3,000
9	แม่พิมพ์ซิลิโคนรูปอิฐขนาดเล็ก	50	ชิ้น	50	2,500
10	ปูนซีเมนต์ก่อ ฉาบ เท	10	ถุง	140	1,400
11	ชุดเกรียงเล็ก	30	ชุด	100	3,000
12	แผ่นไม้อัด 4 มม. 120*40 ซม	10	แผ่น	80	800
13	สีโปสเตอร์ขนาด 1 ลิตร	8	ลิตร	200	1,600
14	ฟูกันเบอร์ 4	10	ด้าม	16	160
15	ฟูกันเบอร์ 8	10	ด้าม	19	190
16	ฟูกันเบอร์ 12	10	ด้าม	40	400
17	ถาดเพาะต้นกล้า (30x40 ซม.)	40	อัน	30	1200
18	ดินผสมหรือวัสดุปลูก (ขุยมะพร้าว/เพอร์ไลต์)	5	ถุง	79	395
19	เมล็ดทานตะวันงอก 5 กก.	5	กิโลกรัม	100	500
20	โรงเรือนพลาสติกขนาดเล็ก (1.5x2 ม.)	1	หลัง	3545	3545
21	มินิสปริงเกอร์แบบหมุนละเอียด (รัศมี 1 เมตร)	5	ชุด	30	150
22	ข้อต่อ + ท่อ PVC หรือ PE 5 เมตร	5	เมตร	20	100
23	ปั้มน้ำขนาดเล็ก 12V (เช่น DC pump)	4	ชุด	350	1400
24	เซนเซอร์ควบคุมความชื้น/อุณหภูมิ + Arduino	4	ชุด	850	3400
25	หม้อแปลง + รีเลย์ควบคุมด้วย Arduino (optional)	4	ชุด	200	800

26	ถุงเก็บผลผลิต	2	กิโลกรัม	40	80
27	Timer ควบคุมปั้มน้ำ 12V	4	ชุด	350	1400
28	ขวดใส่พื้มนเสน+ลูกกลิ้ง	200	ขวด	7	1400
29	ไวท์ออยล์	5	ลิตร	200	1000
30	ขวดยาหม่อง 6 เหลี่ยม	200	ขวด	7	1400
31	ขวดยาหม่องน้ำขนาด 15 ml	200	ขวด	7	1400
32	สมุนไพร	1	ชุด	800	800
33	เบาะขนาด 90*200 หน้า 3 นิ้ว	3	อัน	1690	5070
34	ถ้วยตวงของแห้ง	5	อัน	180	900
35	ช้อนตวงของแห้ง	5	ชุด	60	300
36	ทัพพีแฉก	5	อัน	65	325
37	ไม้พาย 12 นิ้ว	3	อัน	90	270
38	ผ้าขาวบาง	6	ผืน	50	300
39	ชามผสมอาหาร	2	อัน	899	1798
40	มือแมวขูดมะพร้าว	6	อัน	20	120
41	ทัพพีใหญ่	2	อัน	90	180
42	ไม้พาย 18 นิ้ว	2	อัน	85	170
43	ข้าวเหนียวขาว 5 กิโลกรัม	1	ถุง	149	447
44	ข้าวเหนียวดำ 5 กิโลกรัม	1	ถุง	315	315
45	ถั่วดำ 4 กิโลกรัม	1	ถุง	85	340
46	น้ำตาลทราย 1 กิโลกรัม	10	ถุง	26	260
47	กะทิ 1 กิโลกรัม	5	กล่อง	83	415
48	น้ำตาลมะพร้าว 1 กิโลกรัม	5	กิโลกรัม	60	300
49	กะละมังพลาสติก	2	อัน	135	270
รวมค่าวัสดุ					100,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร EEC

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	เทปนิรภัยตีเส้น PACK IN 2 นิ้ว x33 ม. สีเหลืองดำ	4	อัน	120	480
2	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 1.30x2.45 M หนา 2 มม	5	แผ่น	98	490
3	POWER MAX รางปลั๊กไฟ 6 ช่อง 1 สวิตช์ 3 เมตร รุ่น A63 (มอก.)	4	อัน	235	940
4	ชุดอุปกรณ์ยานยนต์ไฟฟ้า	5	ชุด	3618	18,090
รวมค่าวัสดุ					20,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 2
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ ข้อที่	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา 4. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเทอดสกุล สืบเทพ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568 - เมษายน 2569 (ไตรมาสที่ 1-4)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) มาตรา 22 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยให้สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการวางแผน ดำเนินการ และ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เน้นให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนสร้างทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ เป็นงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการ เรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฯลฯ และอำนวยความสะดวก ด้าน วิชาการในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวก

สะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่ สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้าน วิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยการด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการโดยทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้การดำเนินงานทางวิชาการขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้
- 3.1.3 ร้อยละ 100 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- 3.1.4 ร้อยละ 70 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.5 ร้อยละ 70 ผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพทุกคน
- 3.2.3 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
- 3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	การวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	ดีเลิศ	เมษายน 2568	โรงเรียน	นายเทอดสกุล สืบเทพ
2	การปฏิบัติงาน (DO) - พัฒนางานวิชาการ - วัดและประเมินผลนักเรียน - งานทะเบียนนักเรียน - ระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษา - พัฒนานวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน	ดีเลิศ	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	โรงเรียน	นายเทอดสกุล สืบเทพ นางสาวณัฐนิชา รักหาญ นางสาวอนันท์จิต ปุกลาย นายเทอดสกุล สืบเทพ นายธรรมทัศน์ สิงห์กา
3	การตรวจสอบ (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ดีเลิศ	มี.ค. 69	โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	การประเมินผล(ACTION) - วัด ประเมินผล และ สรุปผลการดำเนินงาน - ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนา	ดีเลิศ	มี.ค. 69	โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
	- ค่าวิทยากร (600 * 5) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 32 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 32 คน - ค่าเช่ารถ	3,000	1,600										
			1,600										
				80									
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,000	3,200	11,080	4,000								

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 21,280 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพทุกคน	ร้อยละ 80	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของสถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา	ร้อยละ 100	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
4. ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 70	- การประเมิน	- แบบประเมิน
5. ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ร้อยละ 70	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานทางวิชาการขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี
- 7.2 คุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนเต็มศักยภาพ
- 7.3 ครูมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามสภาพจริง
- 7.4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นให้สูงขึ้น
- 7.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....

(นายเทอดสกุล สืบเทพ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเทอดสกุล สืบเทพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันทวัฒน์ เจนเขตรการณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณิธรธิพา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	เครื่องย้อยกระดาษ	1	เครื่อง	1,700	1,700
2	กระดาษปก	1	แพ็ค	300	300
รวมค่าวัสดุ					2,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารการวัดและประเมินผลการศึกษา

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ลิ้งเก็บเอกสาร	2	อัน	1,000	2,000
รวมค่าวัสดุ					2,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ปพ.2	2,000	แผ่น	3	6,000
รวมค่าวัสดุ					6,000
2	ตู้เอกสาร	1	ตู้	4,000	4,000
รวมค่าครุภัณฑ์					4,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	กระดาษปก	1	แพ็ค	300	300
2	ที่เย็บกระดาษ HD 50	1	อัน	700	700
รวมค่าวัสดุ					1,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
4	ลวดเย็บกระดาษ	4	กล่อง	20	80
รวมค่าวัสดุ					80

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 3
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
นโยบาย สพฐ ข้อที่	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. รับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ข้อที่	1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 4. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐนิชา รักษาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ “เก่ง ดี มีสุข” มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครูผู้สอนจำเป็นต้องดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครูผู้สอนจำเป็นต้องดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครูผู้สอนจำเป็นต้องดำเนินการ

ตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดีกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีความสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.9 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมอันดีงามและมีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 2.10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการสุขศึกษา การรักษานามัย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 75
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์โดยการใช้หลักการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต ร้อยละ 75

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์โดยใช้หลักการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต ได้ในระดับดี
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (PLAN) - ประชุมหารือโครงการร่วมกับครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ	ร้อยละ 75	เมษายน 2567	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวณัฐธิดา รักษาญ
2	การปฏิบัติงาน (DO) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ร้อยละ 75	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	การตรวจสอบ (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ร้อยละ 75	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวณัฐธิดา รักษาญ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	การประเมินผล (ACTION) - สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ - วัดผล ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน - ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	ร้อยละ 75	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวณัฐธิดา รักษาญ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
10	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน		30,000.00										
11	กิจกรรมวันสำคัญ			20,000.00									
12	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	5,000.00						40,000.00					
13	กิจกรรม Merry Christmas and HNY			20,000.00									
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000.00	126,000.00	292,958.00	40,000.00	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	468,958.00 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	40,000.00 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	- บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	- บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 75	- ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ประเมินผลจากผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน	- แบบวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนในทุกรายวิชาการจัดการเรียนรู้
- ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการ ใช้หลักการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 75		
- ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น	ร้อยละ 75		
- ร้อยละ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 75		
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์โดยการใช้หลักการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต ได้ในระดับดี	ร้อยละ 75		
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น	ร้อยละ 75		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดีกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้
- 7.3 ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- 7.4 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.5 ผู้เรียน มีความสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ
- 7.6 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 7.7 ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 7.8 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
- 7.9 ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมอันดีงามและมีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 7.10 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการสุขศึกษา การรักษานามัย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ
- 7.11 ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..... (นายเทอดสกุล สืบเทพ) ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นายเทอดสกุล สืบเทพ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้พิจารณาโครงการ
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... (นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวคิณณิธิพา หิรัญเมฆานนท์) ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

กิจกรรมที่ 3.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	-	0	-	0	0
รวมค่าวัสดุ					0
	ค่าครุภัณฑ์				
1	รูปปั้นสุนทรภู่	1	ชิ้น	5,000	5,000
2	หลักศิลาจารึก	1	ชิ้น	5,000	5,000
รวมค่าครุภัณฑ์					10,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.2 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าอุปกรณ์				
1	สื่อการจัดการเรียนการสอน	10	ชิ้น	500	5,000.00
2	บอร์ดโครงงานขอบอลูนีเยม 3 พับ	2	ชิ้น	1,250	2,500.00
3	อุปกรณ์สำหรับตกแต่งโครงงานเพื่อไปแข่งขัน	1	กลุ่ม	2,700	2,700.00
4	กระดานเอแมท	2	กระดาน	1,500	3,000.00
5	รางวัลแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในโรงเรียน	1	กลุ่ม	2,000	2,000.00
รวมค่าอุปกรณ์					15,200.00
	ค่าตอบแทน				
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	4	ชั่วโมง	1,200.00	4,800.00
รวมค่าตอบแทน					4,800.00

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	บิวเรตต์ (Burettes) ขนาด 50 mL	8	อัน	650.00	5,200.00
2	ขาตั้งพร้อมที่หนีบ (ขาตั้ง+ที่หนีบ บิวเรตต์)	8	อัน	450.00	3,600.00
3	ขวดปริมาตร ขนาด 50 mL	8	อัน	100.00	800.00
4	ขวดปริมาตร ขนาด 100 mL	8	อัน	120.00	960.00
5	ขวดปริมาตร ขนาด 250 mL	8	อัน	250.00	2,000.00
6	ขวดปริมาตร ขนาด 500 mL	6	อัน	500.00	3,000.00
7	กระบอกตวง ขนาด 25 mL	6	อัน	110.00	660.00
8	กระบอกตวง ขนาด 100 mL	6	อัน	150.00	900.00
9	หลอดหยด 13 cm. พร้อมจุก	50	อัน	12.00	600.00
10	ปิเปต แบบขีด 5 มล. (แบบปล่อยหมด)	6	อัน	40.00	240.00
11	ปิเปต แบบขีด 10 มล. (แบบปล่อยหมด)	6	อัน	50.00	300.00
12	ปิเปต แบบขีด 25 มล. (แบบปล่อยหมด)	6	อัน	60.00	360.00
13	เครื่องวัดแอลกอฮอล์แบบส่อง 0-80% (w/w)	1	ตัว	1,500.00	1,500.00
14	จุกยางเจาะรู #1	20	อัน	2.00	40.00
15	จุกยางเจาะรู #2	20	อัน	2.00	40.00
16	จุกยางเจาะรู #10	10	อัน	6.00	60.00
17	จุกยางเจาะรู #16	10	อัน	40.00	400.00
18	กระบอกฉีดยา ขนาด 20 mL	10	อัน	11.00	110.00
19	กระบอกฉีดยา ขนาด 50 mL	10	อัน	25.00	250.00
20	โพแทสเซียมไอโอไดด์ 100 g.	2	ชุด	700.00	1,400.00
21	โซเดียมไฮดรอกไซด์ (450 mL)	4	ชุด	65.00	260.00
22	Distilled Water น้ำกลั่น 20 Lt	2	แกลลอน	500.00	1,000.00
23	แผ่นทองแดง (Cu) 50 กรัม	2	ชุด	200.00	400.00
24	ลวดแมกนีเซียม (Mg) ขดใหญ่	1	ชุด	450.00	450.00
25	กรดไฮโดรคลอริกเข้มข้น (HCl) 12M (450 mL)	2	ชุด	60.00	120.00

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
26	แคลเซียมคาร์บอเนตแบบเม็ด	4	ชุด	100.00	400.00
27	กรดแอสติค conc. (450 mL)	4	ชุด	90.00	360.00
28	เมทิลออร์เรนจ์ 100 cc.	2	ชุด	55.00	110.00
29	ฟีนอล์ฟทาลีน 100 cc.	2	ชุด	55.00	110.00
30	โลหะสังกะสี 150 กรัม	4	ชุด	120.00	480.00
31	คอปเปอร์ (II) ซัลเฟต 450 กรัม	4	ชุด	120.00	480.00
32	เกมขดลวดไฟฟ้าฝีกสมาธิ	2	ตัว	500.00	1,000.00
33	พลาสติกบอกล ศก. 8 นิ้ว	1	ตัว	2,000.00	2,000.00
34	ลูกกลิ้งมหัศจรรย์	1	ตัว	660.00	660.00
35	สปริงสาธิตคลื่น	5	ตัว	600.00	3,000.00
36	แมกซ์เวลล์ เพนดูลัม	1	ตัว	10,000.00	10,000.00
37	ไฟฉาย LED พร้อมเลเซอร์	5	อัน	150.00	750.00
38	คีย์บอร์ด	15	อัน	300.00	4,500.00
39	เมาส์มีสาย	10	ตัว	150.00	1,500.00
40	สายแลน CAT 6	1	ชุด	8,000.00	8,000.00
41	หัวRJ45 CAT6	10	ชุด	125.00	1,250.00
42	Leser Pointer Wireless	2	อัน	375.00	750.00
รวมค่าวัสดุ					60,000.00
	ค่าครุภัณฑ์				
1	Hotplate&Stirrer รุ่น 710 (Glassco)	1	เครื่อง	20,000.00	20,000.00
2	เครื่องชั่งดิจิตอล S1000-2 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)	2	เครื่อง	5,000.00	10,000.00
3	ลำโพงอเนกประสงค์	2	เครื่อง	5,000.00	10,000.00
รวมค่าครุภัณฑ์					40,000.00

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.5 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าอุปกรณ์				
1	วอลเลย์บอล	2	ลูก	500	1,000.00
2	บาสเกตบอล เบอร์ 7	4	ลูก	600	2,400.00
3	ฟุตบอล	4	ลูก	500	2,000.00
4	ลูกฟุตบอล	5	ลูก	400	2,000.00
5	ลำโพงพร้อมไมค์	1	ชุด	8000	8,000.00
6	โทรทัศน์ ขนาด 9 นิ้ว	1	อัน	1700	1,700.00
7	กระสอบทราย	1	อัน	4000	4,000.00
8	นวม ขนาด 10 ออนซ์	2	คู่	1000	2,000.00
9	ตาข่าย ฟุตซอล	1	ชุด	1000	1,000.00
10	ตาข่าย ฟุตบอล	1	ชุด	2000	2,000.00
11	อุปกรณ์ฝึกซ้อมฟุตบอล	2	ชุด	800	1,600.00
12	กระดานวางแผน	1	ชุด	900	900.00
13	ลูกบาสเกตบอล เบอร์ 6	4	ลูก	650	2,600.00
14	เนสตะกร้อ	1	ชุด	800	800.00
15	เนสวอลเลย์	1	ชุด	900	900.00
16	ตาข่ายใส่บอล	3	ชุด	400	1,200.00
17	ปืนฉีดลมพร้อมสายสปริง	2	ชุด	450	900.00
รวมค่าอุปกรณ์					35,500.00
	ค่าครุภัณฑ์				
1	เครื่องสูบลม	1	เครื่อง	5,000	5,000.00
รวมค่าครุภัณฑ์					5,000.00

***หมายเหตุ** งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	กล่องเก็บของ 100 ลิตร	15	กล่อง	400	6,000
2	จิบห้านาง	16	ผืน	700	11,200
3	สไบแพรวา	6	ผืน	300	1,800
4	ผ้าโทเร (ยกม้วน)	1	ม้วน	2,000	2,000
5	ชุดสร้อย ต่างหู	10	ชิ้น/ชุด	500	5,000
6	ปิ่นปักผม	10	เล่ม	100	500
7	รองพื้น	4	ตลับ/ชุด	500	2,000
8	แป้งฝุ่นทาหน้า	4	ตลับ	300	1,200
9	อายแชโดว์	2	ตลับ/ชุด	500	1,000
10	ดินสอเขียนคิ้ว	4	แท่ง	100	400
11	มาสคาร่า	2	หลอด/ขวด	150	300
12	ขนตาปลอม	4	คู่/ชิ้น	200	800
13	กาวยึดขนตาปลอม	2	หลอด/ขวด	150	300
14	ลิปสติก	3	แท่ง	200	600
15	โกะผม มวยผม	10	ชิ้น	450	4,500
16	สเปรย์ฝุ่นฉีดผม	4	กระป๋อง/ขวด	400	1,600
17	เน็คคลัมผม	1	ชิ้น	300	300
18	สีย้อมผ้า/สีย้อม	10	ขวด/ชุด	100	1,000
รวมค่าวัสดุ					41,000
	ค่าใช้สอย				
1	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย				11,000
รวมค่าใช้สอย					11,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	จอบขุด	5	ด้าม	250	1,250
2	จอบถาก	3	ด้าม	250	750
3	กรรไกรตัดกิ่ง	3	อัน	276	828
4	ท่อพีวีซี ขนาด 4 นิ้ว	20	ฟุต	75	1,500
5	พลั่วตักดิน	2	อัน	170	340
6	คานเหล็ก	5	อัน	170	850
7	ซีเมนต์	40	กระสอบ	30	1,200
8	ข้อต่อตรง	20	อัน	21	420
9	ขุยมะพร้าว	10	กระสอบ	51	510
10	ก้อนเชื้อเห็ด	50	ก้อน	30	1,500
11	สายยางรดน้ำ	40	เมตร	28	1,120
12	พันธุ์พืช	10	ซอง	30	300
13	เลื่อยตัดกิ่งไม้	2	อัน	200	400
14	ถุงมือผ้า	12	คู่	25	300
15	ชิงค์ล้านงาน 2 หลุม	1	ชุด	3,500	3,500
16	ค่าแก๊ส			1,500	1,500
17	ลวดงานประดิษฐ์	200	เส้น	3.5	700
18	ลูกปัดคริสตัล	15	แพ็ค	50	750
19	โอเอซิส	25	ก้อน	20	500
20	โอ่งมังกรจิ๋ว	20	อัน	30	600
21	คีมตัดลวด	5	อัน	60	300
22	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหาร			2,672	2,672
23	ชุดโซล่าเซลล์	7	ชุด	1,000	7,000
24	หลอด LED	7	ชุด	150	1,050
25	ปูนซีเมนต์ ก่อ ฉาบ เท 50 กก.	8	ถุง	110	880
26	หิน	1	คิว	800	800
27	ไม้โครงสยาแดง 2.5 ม.	7	ฟุต	560	3,920
28	ตะปู 1 นิ้ว	3	กิโลกรัม	110	330
29	ตะปู 1.5 นิ้ว	3	กิโลกรัม	150	450
30	ตะปู 2 นิ้ว	3	กิโลกรัม	260	780

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
รวมค่าวัสดุ					37,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.9 กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ป้ายไวณิลวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	2	ป้าย	2,000	2,000
2	อุปกรณ์ตกแต่งเวที	10	ชิ้น	3,000	3,000
3	ชุดการแสดงนักเรียน	34	ชุด	5,000	5,000
4	ของรางวัล		ชิ้น	5,000	5,000
รวมค่าวัสดุ					15,000
	ค่าครุภัณฑ์				
1	-	0	-	0	0
รวมค่าครุภัณฑ์					0

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.10 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ป้ายไวณิล	1	แผ่น	2,500	2,500
1	ปากกา	100	แท่ง	10	1000
2	ดินสอ	100	แท่ง	10	1000
3	แฟ้ม	20	ชิ้น	50	1000
4	กระดาษโฟโต้	100	แผ่น	350	350
5	ดินสอสี	10	กล่อง	192	1920
6	กระดาษวาดเขียน	100	แผ่น	15	1500
7	ค่าของรางวัล	250	ชิ้น	82.92	20730
รวมค่าวัสดุ					30,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3.12 กิจกรรมกีฬาภายใน

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าอุปกรณ์				
1	ป้ายไวนิล	2	แผ่น	1,000	2,000.00
2	ปูนขาว	100	กิโลกรัม	30	3,000.00
3	อุปกรณ์ปรับปรุง บำรุงคณะสี	4	กลุ่ม	2,000	4,000.00
4	เหรียญรางวัล	200	เหรียญ	50	10,000.00
5	วัสดุสิ้นเปลือง	1	รายการ	17,200	36,200.00
รวมค่าอุปกรณ์					
	ค่าตอบแทน				
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	4	คน	1,200.00	4,800.00
รวมค่าครุภัณฑ์					5,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 4
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
นโยบาย สพฐ ข้อที่	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 4. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเทอดสกุล สืบเทพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการดำรงชีวิต และทักษะที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งมาตรา 22 ยังระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” และ “การเรียนรู้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่” กิจกรรมชุมนุมจึงถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญปัจจุบันการจัดการศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข โดยเฉพาะในศตวรรษที่ 21 ที่สังคมมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะชีวิต (Life Skills) ควบคู่กับความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้สามารถปรับตัว เผชิญปัญหา และตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การ ตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนการวางแผน อนาคตอย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในระยะยาว

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะ ชีวิตของผู้เรียน ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสดงออก ฝึกฝน และประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในสถานการณ์จริง อันจะส่งผลให้สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

1. หลักการและเหตุผล

โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจส่วนบุคคล ควบคู่ไป กับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการทำงาน เป็นทีม ตลอดจนส่งเสริมทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียน

2) นักเรียนร้อยละ 5 ขึ้นไปแสดงออกถึงพฤติกรรมเชิงบวก เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์โดยใช้หลักการ แก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต ได้ในระดับดี

2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 75	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนผืนแจ่ม วิชาสอน	นางสาวณัฐธิดา รักหาญ
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศของนักเรียน	ร้อยละ 75	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนผืนแจ่ม วิชาสอน	นายธรรมทัศน์สิงห์กา
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ร้อยละ 75	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียนผืนแจ่ม วิชาสอน	นายเทอดสกุล สืบเทพ
4	กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน	ร้อยละ 75	พฤษภาคม 2569	โรงเรียนผืนแจ่ม วิชาสอน	นางสาวศศิประภา แซ่มชื่น
5	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละ 75	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนผืนแจ่ม วิชาสอน	นางสาวศศิประภา แซ่มชื่น
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ มอบประกาศนียบัตร	ร้อยละ 75	มีนาคม 2569	โรงเรียนผืนแจ่ม วิชาสอน	นางสาวอนันท์จิต ปุกลาย
7	กิจกรรมรับนักเรียน	ร้อยละ 75	มีนาคม 2569	โรงเรียนผืนแจ่ม วิชาสอน	นางสาวอนันท์จิต ปุกลาย
8	กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 75	กรกฎาคม - กันยายน 2568	-	นายธรรมทัศน์สิงห์กา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 364,000 บาท (สามแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์		1,000	2,000									
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน		20,000	20,000									
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			40,000									
4	กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน										24,000		
5	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต			5,000									
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตร			21,000									
7	กิจกรรมรับนักเรียน			1,000									
8	กิจกรรมทัศนศึกษา						23,000						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		0.00	21,000.00	89,000.00	0.00	0.00	23,000.00	0.00	0.00	0.00	24,000.00	0.00	0.00

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน	เป็นเงิน	110,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	230,000	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	24,000	บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน	-	บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตน	- ร้อยละ 75 ของนักเรียน ทั้งหมด	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงผลงาน หรือสะท้อนแนวคิดหลังจบกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินตนเอง แบบสะท้อนความคิด
2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียน ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	- การประเมินจากครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา และการประเมินตนเอง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ของโรงเรียนหรือ สพฐ.) แบบประเมินตนเอง
3) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- นักเรียน ร้อยละ 75 มี พฤติกรรม ใช้เวลา ว่างเชิง สร้างสรรค์	- สังเกตพฤติกรรมในกิจกรรม เวลาว่าง และการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น	- แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินจากครู แบบประเมินจากเพื่อน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดีกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้

7.2 ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน การทำงานอย่างรอบคอบ ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

7.3 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.4 ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

7.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมอันดีงามและมีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการสุขศึกษา การรักษานามัย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นายเทอดสกุล สืบเทพ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเทอดสกุล สืบเทพ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันทวัฒน์ เจนเขตรการณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณิธรธิพา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 5
ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชญญาพัชญ์ อิติปิ
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1/2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการดำรงชีวิต และทักษะที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งมาตรา 22 ยังระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” และ “การเรียนรู้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่” กิจกรรมชุมนุมจึงถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจส่วนบุคคล ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม ตลอดจนส่งเสริมทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนจึงได้ส่งเสริมและจัดกิจกรรมชุมนุมให้มีความหลากหลายและมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสในการพัฒนาดตนเองอย่างรอบด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจริยธรรม รวมถึงเสริมสร้างความพร้อมในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 524 คน เข้าร่วมกิจกรรม
ชุมนุมตามความสนใจ

2) ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปแสดงออกถึงพฤติกรรมเชิงบวก เช่น ความมีวินัย ความ
รับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) ชุมนุมแต่ละกลุ่มสามารถจัดกิจกรรมหรือผลงานที่สะท้อนถึงการพัฒนาทักษะ ความคิด
สร้างสรรค์ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ผลงาน

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 75	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ผืนแจ่มวิชา สอน	นางสาวชญญาพัชญ์ อิติปิ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 133,626 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันหกร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมแนะแนว												
	- ค่าวัสดุ							10,000					
2	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์												
	- ค่าวัสดุ							13,426					
	- ค่าครุภัณฑ์								4,200				
3	กิจกรรมชุมนุม												
	- ค่าวัสดุ							10,000					
4	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี												
	- ค่าใช้สอย		10,000										
	- ค่าครุภัณฑ์								80,000				
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์												
	- ค่าใช้สอย						6,000						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000				6,000	33,426	84,200				

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

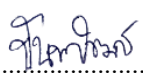
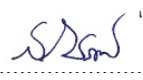
- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 123,626 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของตน	- ร้อยละ 75 ของนักเรียน ทั้งหมด	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม การแสดงผลงาน หรือ สะท้อนแนวคิดหลังจบกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม แบบ ประเมินตนเอง แบบสะท้อน ความคิด
2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียน ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	- การประเมินจากครูผู้สอน/ครูที่ ปรึกษา และการประเมินตนเอง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (ของโรงเรียนหรือ สพฐ.) แบบประเมินตนเอง
3) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- นักเรียน ร้อยละ 75 มี พฤติกรรม ใช้เวลา ว่างเชิง สร้างสรรค์	- สังเกตพฤติกรรมในกิจกรรม เวลาว่าง และการทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่น	- แบบสังเกตพฤติกรรม แบบ ประเมินจากครู แบบประเมิน จากเพื่อน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตน
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... (นายเทอดสกุล สิบเทพ) ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นายเทอดสกุล สิบเทพ) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้พิจารณาโครงการ
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... (นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวคิณธิพา หิรัญเมฆานนท์) ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3 ชุมนุม

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ผ้าดิบสีแดง	1	ม้วน	1000	1000
2	ผ้าดิบสีน้ำเงิน	1	ม้วน	1000	1000
3	วัตถุดิบที่ใช้ทำเบเกอรี่ (ชีสเค้กโยเกิร์ต)	1	ชุด	500	500
4	วัตถุดิบที่ใช้ทำเบเกอรี่ (วุ้นกะทิ)	1	ชุด	500	500
5	วัตถุดิบที่ใช้ทำเบเกอรี่ (แซนวิชครีมสด ผลไม้)	1	ชุด	500	500
6	วัตถุดิบที่ใช้ทำเบเกอรี่ (ลูกอบโบราณ)	1	ชุด	500	500
7	ปุ๋ย Stock A และ B	1	ชุด	500	500
8	ขุยมะพร้าว	2	กระสอบ	200	400
9	ถุงขยะขาว	4	แพ็ค	100	400
10	กระถางปลูก	200	ใบ	3.50	700
11	ซอสปรุงรสฝาเขียว	1	ขวด	100	100
12	ซอสหอยนางรม	1	ขวด	100	100
13	รสดี	1	ถุง	100	100
14	แป้งทอดกรอบ	4	ถุง	25	100
15	ผ้ากันเปื้อน	4	ตัว	150	600
16	เครื่องปั่น	1	เครื่อง	1000	1000
17	แม่พิมพ์กรอบไม้	10	อัน	100	1000
18	ชุดแปรงแต่งหน้า	1	ชุด	500	500
19	อายแชโดว์พาเลท	1	ชุด	500	500
รวมค่าวัสดุ					10,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 6
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2569
นโยบาย สพฐ ข้อที่	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	3. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - เมษายน 2569 (ไตรมาสที่ 4)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง รวมถึงระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

ดังนั้น แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังช่วยให้การใช้ทรัพยากรและงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถติดตาม ประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของ โรงเรียน จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการที่เป็นระบบ ที่จะสามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงาน พัฒนา โรงเรียน และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนผืนแก้มวิชาสอน จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569” ขึ้น เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจใน กระบวนการวางแผน สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย

ของโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569”

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569”

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569” จำนวน 32 คน

2) โรงเรียนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน 1 ฉบับ

3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569”

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการมากขึ้น สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ที่มีความครบถ้วน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง อยู่ในระดับดีเลิศ

3) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569” อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกของ สถานศึกษา โดยใช้หลักการ SWOT Analysis	ดีเลิศ	เมษายน 2568	โรงเรียน	นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	ดีเลิศ	เมษายน 2568	โรงเรียน	นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 8,960 บาท (แปดพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

[illegible]

จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 32 คน จำนวน 2 วัน													
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 32 คน จำนวน 2 วัน		3,840											
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		8,960											

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 8,960 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569”	32 คน	- การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ “จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2569”	- แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2569”
2. โรงเรียนสามารถจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	1 ฉบับ	- การประเมินความสอดคล้อง ของแผนปฏิบัติการ	- แบบประเมินความสอดคล้อง ของแผนปฏิบัติการ
3) ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2569”	ร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2569”	- แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ต่อการ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569”
ระดับคุณภาพของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความ พึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุม	ระดับดีเลิศ	- การประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วม	- แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ต่อการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปฏิบัติการ “จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2569”		ประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2569”	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ
เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ที่มีความครบถ้วน สอดคล้องกับนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์โรงเรียน

7.3 โรงเรียนสามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... (นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว) ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้พิจารณาโครงการ
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... (นันท์วัฒน์ เจนเขตร์การณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวคณิณธิพา หิรัญเมฆานนท์) ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 7
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงิน และบัญชี
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว
ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารียา ทับวิเชียร
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 (ไตรมาสที่ 3)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุ การเงิน และบัญชีในโรงเรียน ถือเป็นภารกิจหลักที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้การดำเนินงานต้องยึดตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเบิกจ่าย การเก็บรักษา และการตรวจสอบบัญชีเงินรายได้สถานศึกษา พ.ศ. 2562 ตลอดจนแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งล้วนกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนในการบริหารงบประมาณ พัก และบัญชีอย่างเคร่งครัด เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการ ป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงิน และบัญชีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และบัญชีดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการ บริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถ

ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงิน และบัญชี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงิน และบัญชี อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3) งานการเงิน และบัญชีเป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสาร ครบถ้วนถูกต้อง

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดซื้อโปรแกรมการเงินและ บัญชี	ดีเลิศ	พฤษภาคม 2568	โรงเรียน	นางสาวอารียา ทับวิเชียร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม พัสดุการเงินและบัญชี												
	- จัดซื้อโปรแกรมการเงิน และบัญชี				30,000								
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					30,000								

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 30,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ มีการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/ กิจกรรม ถูกต้องตาม ระเบียบ	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของ ครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุ ของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ
2. งานการเงิน และบัญชี เป็น ระบบ ถูกระเบียบ เอกสาร ครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการ ประเมิน และตรวจสอบอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 100	- ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/ กิจกรรมทันตาม กำหนดเวลา และถูกต้องตาม ระเบียบ - บันทึกการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม	- แบบบันทึกการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานพัสดุการเงิน และ บัญชี	ดีเลิศ	- การประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงิน และบัญชี
- 7.2 สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงิน และบัญชี
- 7.4 ลดภาระงานของครูผู้รับผิดชอบด้านการเงิน และบัญชี

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารียา ทับวิเชียร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันทวัฒน์ เจนเขตรการณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวคณิธิภา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุการเงิน และบัญชี

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมพัสดุการเงินและบัญชี

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าครุภัณฑ์				
1	โปรแกรมการเงินและบัญชี	1	โปรแกรม	30,000	30,000
รวมค่าครุภัณฑ์					30,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 8
ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
นโยบาย สพฐ ข้อที่	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	3. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา รวมถึงการดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ทั้งนี้สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 ที่มุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

การบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องปรับอากาศ โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม คอมพิวเตอร์ หรือวัสดุสำนักงานอื่น ๆ เป็นกิจกรรมที่สำคัญต่อการสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา หากไม่มีการดูแลซ่อมแซมอย่างเหมาะสม จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของครู บุคลากร และนักเรียนโดยตรง

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินงานซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน โดยเฉพาะการล้างเครื่องปรับอากาศประจำปี การซ่อมแซมวัสดุที่ชำรุด ซึ่งสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องจัดซื้อใหม่ เพื่อลดค่าใช้จ่ายและยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ที่มีอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถให้บริการอย่างเต็มประสิทธิภาพ สนับสนุนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานและเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ร้อยละ 100 สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2) วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ร้อยละ 100 ที่ชำรุดเสียหาย ได้รับการซ่อมแซมอย่างทันที่

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่า เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	ดีเลิศ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียน	นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน		70,000										
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			70,000										

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 70,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สภาพของวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	- การสำรวจสภาพของวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	- แบบสำรวจสภาพของวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
2. ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน ที่ชำรุดเสียหาย ได้รับการซ่อมแซมอย่าง ทัน่วงที่	100	- การบันทึกการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	- แบบบันทึกการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
3. ระดับความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมในการทำงาน และการจัดการเรียนรู้ของ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน	ดีเลิศ	- การประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนที่มี ต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน และการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมใน การทำงานและการจัดการเรียนรู้

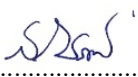
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 7.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
- 7.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....
(นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวคณธิ์ฟา หิรัญเมฆานนท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 9
ชื่อโครงการ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาววันวิสา ร่วมชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าที่สุดขององค์กร เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 ซึ่งได้กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาต้องคำนึงถึงการส่งเสริมขวัญ กำลังใจ ความก้าวหน้า และความมั่นคงในวิชาชีพ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยังได้เน้นย้ำถึงการพัฒนาศักยภาพคนควบคู่กับการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในสถานที่ทำงาน ซึ่งการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจถือเป็นกลยุทธ์ที่ช่วยรักษาแรงจูงใจในการทำงานอย่างยั่งยืน

ปัจจุบันภาวะการแข่งขันและภาระงานที่เพิ่มสูงขึ้นอาจทำให้บุคลากรเกิดความเหนื่อยล้าและหมดไฟในการทำงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความสุข ความสัมพันธ์ที่ดีในที่ทำงาน และการยอมรับในผลงานจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้บุคลากรกลับมามีแรงจูงใจ พร้อมทั้งจะพัฒนาและปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจอย่างยั่งยืน

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน จึงได้กำหนดจัดโครงการสร้างขวัญและกำลังใจขึ้น เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในองค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนรู้สึกมีคุณค่า ภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และพร้อมที่จะร่วมมือกันผลักดันองค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรักในองค์กรเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
จำนวน 32 คน

2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง ขวัญและกำลังใจบุคลากร	ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ผืนแจ่มวิชา สอน	นางสาววันวิสา ร่วมชาติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร												
	- ค่าวัสดุ			10,000									
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				10,000									

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

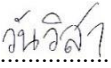
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	32 คน	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
2) ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ 90	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
ระดับคุณภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมสร้างขวัญและกำลังใจ	ระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความมุ่งมั่น ทุ่มเท และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

7.2) เกิดความสัมพันธ์อันดีภายในองค์กร เสริมสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นมิตร เอื้อต่อความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3) เป็นองค์กรแห่งความสุข ความตึงเครียดในการทำงานลดลง ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววันวิสา ร่วมชาติ)

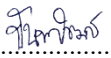
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุรชา แก้วโสนด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

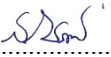
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันท์วัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณธิ์ริษา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 9 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	กรอบเกียรติบัตร	20.00	อัน	150.00	3,000
2	กระดาษการ์ดหอม	5.00	รีม	200.00	1,000
3	แจกันดอกไม้	6.00	อัน	1,000.00	6,000
รวมค่าวัสดุ					10,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 10
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาวโรชา ปรีชาบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นทรัพยากรหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกมิติ อีกทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพครูให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อย่างไรก็ดี จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดทางการศึกษารูปแบบใหม่ และความคาดหวังจากสังคมที่มีต่อบทบาทของครู ส่งผลให้ครูและบุคลากรจำนวนมากเผชิญความท้าทายในการพัฒนาและปรับตัว แม้หลายคนจะมีประสบการณ์และความรู้ที่ดี แต่ยังมีความต้องการเพิ่มเติมในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การออกแบบกิจกรรมแบบ STEM/STEAM การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการดูแลแบบองค์รวม (Whole Child Approach) ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพที่มีเป้าหมายชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างคุณภาพของครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมกับบริบทของโลกยุคใหม่ รวมถึงสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกันเองและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครูสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

2.2) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้หลากหลาย

2.3) เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีในการทำงาน และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรในวงวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 32 คน

2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้

2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน	นางสาวโรชา ปรีชาบัณฑิต

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		80,000										
	- ค่าลงทะเบียนการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง (ATC)		49,400										
	ค่าลงทะเบียนพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร		15,000										
	ค่าที่พัก		6,000										
	ค่าพาหนะ		9,600										
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			80,000										

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 80,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	32 คน	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2) ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระดับคุณภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 7.3) คุณภาพของผู้เรียนได้รับการยกระดับจากการที่ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววโรชา ปรีชาบัณฑิต)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุรชา แก้วโสนด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณิธรธิพา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 11
ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุษา แก้วโสนด
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 4)

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกขับเคลื่อนด้วยข้อมูลข่าวสารและนวัตกรรมดิจิทัล ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกลายเป็นทักษะจำเป็นของพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ตามที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเน้นการส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านภาษา เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถปรับตัวต่อบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างทันการณ์ ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่

ดังนั้น ความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีถือเป็นความรู้ที่มีความสำคัญต่อโลกของการศึกษาในปัจจุบัน กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องมีสื่อที่ทันสมัยและส่งเสริมความรู้ในยุค 4.0 ผู้เรียนมีความจำเป็นต้องมีความรู้ด้านภาษาของตนเองและภาษาสากล เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างทันโลกทันเหตุการณ์

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนจึงได้กำหนดจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยีขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ให้มีความรู้และความเข้าใจในด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพ และนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม

2.2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

2.3 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมอบรมตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัวกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี จำนวน 32 คน

2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและเทคโนโลยีสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	กรกฎาคม - กันยายน 2568	โรงเรียนผินแจ่มวิชาสอน	นางสาวอุรษา แก้วโสนด

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี												
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600											
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 33 คน		2,640										
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 30 บาท จำนวน 33 คน		1,980										
	- ค่าวัสดุ			1,780									
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			8,220	1,780									

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	32 คน	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
2) ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
ระดับคุณภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	ระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและเทคโนโลยีและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

7.3 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาและเทคโนโลยีที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุรชา แก้วโสนด)

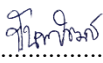
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุรชา แก้วโสนด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณัฏฐิภา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 11 อบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ปากกาลูกลื่น	1	กระปุก	240	240
2	กระดาษปรู๊ฟ	40	แผ่น	7	280
3	ปากกาเคมี สีน้ำเงิน	1	กล่อง	200	200
4	ปากกาเคมี สีแดง	1	กล่อง	200	200
5	ปากกาเคมี สีดำ	1	กล่อง	200	200
6	กระดาษการ์ดหอม	3	แพค	220	660
รวมค่าวัสดุ					1,780

*หมายเหตุ งบประมาณตัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 12
ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาวโรชา ปรีชาบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ครูคือกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูจึงเป็นหัวใจสำคัญในการยกระดับศักยภาพของผู้เรียนและระบบการศึกษาโดยรวม ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้ครูมีหน้าที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และหน่วยงานต้นสังกัดต้องส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทุนมนุษย์ ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพครู โดยเฉพาะการเสริมสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อย่างไรก็ดี จากบริบทปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ความต้องการของผู้เรียน และความคาดหวังจากสังคม ครูจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ ทักษะ และแนวปฏิบัติใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม พบว่าในหลายกรณี ครูยังขาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งพัฒนาวิชาชีพที่มีคุณภาพ ขาดเครือข่ายวิชาการที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยังมีข้อจำกัดด้านเวลา ทรัพยากร และแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนผืนแฉ่มวิสาสอน จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายทางวิชาชีพและกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2.2) เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถของครูในด้านต่าง ๆ
- 2.3) เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและหน่วยงานทางการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพพร้อมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 32 คน
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้
- 2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนผินแจ่มวิชาสอน	นางสาววโรชา ปรีชาบัณฑิต

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		58,000										
	- ค่าลงทะเบียนการอบรม		19,200										
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง		7,680										
	- ค่าที่พัก		19,200										
	- ค่าพาหนะ		11,920										
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			58,000										

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 58,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	32 คน	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู
2) ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู
ระดับคุณภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	ระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- 7.3) คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาววโรชา ปรีชาบัณฑิต)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุรชา แก้วโสนด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณิธิภา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 13
ชื่อโครงการ โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครู
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 2. เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาววันวิสา ร่วมชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 4)

1. หลักการและเหตุผล

ครูในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง เป็นผู้นำทางปัญญาและเป็นแบบอย่างที่สำคัญของผู้เรียน มีบทบาทไม่เพียงในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น แต่ยังรวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งระบุว่า “ครูต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ” รวมทั้งมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ที่เน้นให้ครูต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อสร้างความไว้วางใจและศรัทธาจากผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมโดยรวม

อย่างไรก็ดี ในบริบทปัจจุบันที่สังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านค่านิยม เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ทำให้บทบาทของครูในการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมต้องเผชิญกับความท้าทายมากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกัน จากการติดตามพฤติกรรมของครูในหลายกรณี ยังพบปัญหาเกี่ยวกับการขาดความตระหนักรู้ในบทบาทด้านจริยธรรม การประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อวิชาชีพ หรือมีความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างจำกัด จึงเกิดความคาดหวังจากทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและประชาชนให้สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนา "จิตวิญญาณความเป็นครู" อย่างรอบด้าน โดยเฉพาะด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

โรงเรียนผืนแก่มหาสอนจึงได้กำหนดจัดโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครูขึ้น เพื่อพัฒนาจิตใจและคุณลักษณะภายในของครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อเป็นการเพื่อส่งเสริมให้ครูมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนร่วมงาน
- 2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาบรรยากาศการทำงานในสถานศึกษาที่มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครู
จำนวน 32 คน

2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครู

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม นำไปสู่การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครู อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90	กรกฎาคม - กันยายน 2568	โรงเรียน ผินแจ่มวิชา สอน	นางสาววันวิสา ร่วมชาติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม												
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	3,600											
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 300 บาท จำนวน 33 คน		9,900										
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 33 คน		3,300										
	- ค่าวัสดุ			1,200									
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,600	13,200	1,200									

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 18,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรมครู	32 คน	- การลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการอบรมคุณธรรมและ จริยธรรมครู	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการอบรมคุณธรรมและ จริยธรรมครู
2) ร้อยละของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรมครู	ร้อยละ 90	- การประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการอบรม คุณธรรมและจริยธรรมครู	- แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมโครงการอบรม คุณธรรมและจริยธรรมครู
ระดับคุณภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครู	ระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาต่อการ เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรมครู	- แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ต่อการ เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรมครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนได้

7.3 สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของทั้งครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....วันวิสา

(นางสาววันวิสา ร่วมชาติ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุชา แก้วโสนด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันท์วัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวคณณธิพา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 13 โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมครู

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ไว้นิล ขนาด 120x200 เซนติเมตร	1	ป้าย	1000	1000
2	โปสเตอร์	4	แผ่น	50	200
รวมค่าวัสดุ					1,200

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 14
ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางศตพร มุขลาย
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมาตรา 8 (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันผู้เรียนมีความต้องการที่หลากหลาย โรงเรียนจึงต้องจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมครบถ้วนและเท่าทันสื่อเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 527 คน ข้าราชการครู 26 คน ซึ่งยังขาดแคลนครูผู้สอนในบางสาขาวิชาเอก และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน จึงได้กำหนดจัดโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน
- 2) โรงเรียนมีครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอน	ร้อยละ100	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	โรงเรียน ผืนแจ่ม วิชาสอน	นางศตพร มุขลาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 569,520 บาท (ห้าแสนหกหมื่นเก้าพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน												
	- จัดจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คนๆ ละ 180,000 บาท									180,000			
	- จัดจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คนๆ ละ 180,000 บาท									180,000			
	- จัดจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (เม.ย. - ก.ย.68 เดือนละ 15,800 * 6 เดือน และ ต.ค. 68 - มี.ค. 69 เดือนละ 19120 * 6 เดือน)									209,520			

	จำนวน 1 คน												
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น										569,520			

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 569,520 บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

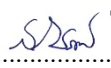
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) โรงเรียนมีครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบแบบสังเกต - แบบประเมิน
2) โรงเรียนมีครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1 คน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบแบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและมีบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ศตพร..... (นางศตพร มุขลาย) ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....อุ..... (นางสาวอรุชา แก้วโสนด) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้พิจารณาโครงการ
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ทินภัทร..... (นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวคณิษฐา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแผ่นดินอีสาน

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 15
ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
นโยบาย สพฐ ข้อที่	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	2. เสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	5. การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิสิทธิ์ ตาแหวน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่เป็นงานที่สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษานำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ทักษะชีวิตคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ องค์กรนักเรียน สิทธิเด็ก การจัดหาทุนกองทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่อง เด็กพิการเด็กที่มีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคลครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งการปฏิบัติตามพันธกิจได้มีการลงนามในข้อตกลงร่วมกันระหว่างประเทศ การรับรองสมาคมอาเซียน ในการจัดการศึกษาทั้งการแลกเปลี่ยน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดจนการดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้วยงานอาคารสถานที่เป็นงานบริการของโรงเรียน ที่ช่วยสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหัวใจหลักของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน และผู้มาใช้บริการงานอาคารสถานที่ที่มีหน้าที่ในการช่วยสนับสนุนและส่งเสริมงานต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ภาระงานเกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงบริเวณต่างๆให้เกิดความร่มรื่น และเป็นสัดส่วนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดบำรุงดูแลรักษาอาคารประกอบและห้องบริการต่างๆ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามเกณฑ์ และตรงตามมาตรฐานในให้สภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา และปลอดภัยพร้อมทั้งรับรองให้สถานศึกษาที่มีชุมชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และสรุปประเมินผลอย่างชัดเจน

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่โรงเรียนผืนแจ่มวิสาสอน จึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุง และ ซ่อมแซมอาคารสถานที่โรงเรียน ให้พร้อมกับการใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้แก่บุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 75 ของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2) ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	วางแผน (PLAN) -เสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ		เมษายน 2568	โรงเรียนผืนแจ่ม วิสาสอน	นายอภิสิทธิ์ ตาแหวน
2	การปฏิบัติงาน (DO) -กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่และปรับปรุงภูมิ ทัศน์ - กิจกรรม 5 ส	ร้อยละ 75	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	โรงเรียนผืนแจ่ม วิสาสอน	นายอภิสิทธิ์ ตาแหวน นายณัฐวาทร์ แก้วโบราณ
3	การตรวจสอบ (CHECK)		เมษายน	โรงเรียนผืนแจ่ม	สมาชิกกลุ่มงานส่งเสริม

	-ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม		2568 - มีนาคม 2569	วิชาสอน	การศึกษา
4	การประเมินผล (ACTION) 4.1 สอบถามความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ 4.2 วัดผลประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน 4.3 ปรับปรุงแก้ไข พัฒนา		มี.ค.2569	โรงเรียนพินแจ่ม วิชาสอน	นายอภิสิทธิ์ ตาแหวน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 260,000 บาท (สองแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				พัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่			250,000									
2	กิจกรรม 5 ส			10,000									
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				250,000									

(สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)

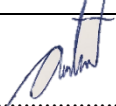
- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 250,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
-ร้อยละของอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	ร้อยละ 75	- การบันทึก	- แบบบันทึกการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
-ร้อยละของบุคลากรที่มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ร้อยละ100	- การสอบถามความ คิดเห็น	-แบบสอบถามความ คิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน
-ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ร้อยละ100	- การสอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถามความ คิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน
-ระดับคุณภาพของอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ช่วย อำนวยความสะดวกในการ การจัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	ระดับดี	- การประเมิน -การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมินคุณภาพของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม -แบบสอบถามความพึงพอใจของ บุคลากรและนักเรียนที่มีต่อ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่อาคารประกอบสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพพร้อม
ใช้งานเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 7.3 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ลงชื่อ..... 

(นายอภิสิทธิ์ ตาแหวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายจกฤษฎ อุทัยกลม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... 

(นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวคณิธรธิฟา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการลำดับที่ 15 พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	สายไฟVAFแบบแกนนิค(300*1)	1	ตัว	300	300
2	โคม2*36w60*120cm	2	ตัว	2,250	4,500
3	สายไฟVAFแบบแกนนิค	1	ตัว	300	300
4	ท่อPVC3นิ้ว	4	ท่อน	250	1,000
5	กาวทาท่อ2กระปุก(200*1)	7	อัน	70.14	500
6	เครื่องตัดแต่งทรงพุ่มไฟฟ้า	1	เครื่อง	3,500	3,500
7	กรรไกรตัดกิ่ง(245*10)	1	อัน	2,450	2,450
8	พันธุ์ไม้ตกแต่งสวน	120	ต้น	25	3,000
9	หน้าต่างอลูมิเนียม พร้อมมุ้งลวด 3 บาน 180 x 110 ซม. สีชา	10	บาน	4,990	44,990
10	เมทัลชีท ลอน 760 หน้า 0.03 มม.	48	เมตร	125	6,000
11	กระเบื้องหลังคาลอนคู่ตราเพชร สีขาว ธรรมชาติ ยาว 150 ซม. หน้า 5 มม.	110	แผ่น	45.31	5,000
12	เข็มหมุด	15	กล่อง	50	750
13	ลวดชุบ เบอร์ 20 ขนาดลวด 0.88 มม. 1 กก. ยาว 205 เมตร	7	ม้วน	110	770
14	ลวดชุบ เบอร์ 18 ขนาดลวด 0.88 มม. 1 กก. ยาว 205 เมตร	7	ม้วน	100	700
15	หน้า45นิ้ว(110เซน) ฝ้ามันเงา	1	ม้วน	2,500	2,500
16	อุปกรณ์ชักผ้า			1,000	
17	เตารดไอน้ำ			3,000	
18	เช็คปั้มน้ำ			3,000	
19	วัสดุซ่อมแซมห้องน้ำ			10,000	
20	เหล็กฉาก40x40 มม. 3 มม.			160,000	
21	ตาข่ายเหล็ก			10,000	
รวมค่าวัสดุ					244,500

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าครุภัณฑ์				
	พัดลมเพดาน1ตัว(2000*1)	1	ตัว	2,000	2,000
	พัดลมแบบโคจรติดผนัง16นิ้ว	1	ตัว	2,000	2,000
	พัดลมแบบโคจรติดเพดาน16นิ้ว	1	ตัว	1,500	1,500
รวมค่าครุภัณฑ์					5,500

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว	20		121	2,420
2	ไม้กวาดดอกหญ้า	30		100	3,000
3	ไม้ถูพื้น	26		140	3,640
10	เปิด โปร ห้องน้ำ 1 น้ำยาทำความสะอาด ห้องน้ำ สูตรเข้มข้น 3500 มล.	5		188	940
รวมค่าวัสดุ					10,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ ลำดับที่ 16
ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
นโยบาย สพฐ ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่ 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมิตานัน ชาญณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อนักเรียนมีปัญหา ด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้ จัดโครงการดูแลสุขภาพผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนที่เจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียนได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีก่อนส่งต่อไปทำการรักษาที่โรงพยาบาลและเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติ

โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความพร้อม ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จะทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้ด้านสุขอนามัยและมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

2) ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัย

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ระดับคุณภาพของการบริการสุขภาพเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยอย่างทัน่วงทีของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอยู่ในระดับดี

2) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัยและมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	การวางแผน (PLAN) -เสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ		เม.ย. 2568	รร.ผินแจ่ม วิสาสอน	นางสาวสมิตานัน ชาญณรงค์
2	การปฏิบัติงาน (DO) -กิจกรรมจัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค -กิจกรรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้น (CPR) และส่งเสริมสวัสดิภาพ นักเรียน	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75 ร้อยละ 75	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. - ส.ค. 68	 รร.ผินแจ่ม วิสาสอน	นางสาวสมิตานัน ชาญณรงค์ นางสาวสมิตานัน ชาญณรงค์ สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
3	การตรวจสอบ (CHECK) ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม		ตลอดปีการศึกษา	รร.ผินแจ่ม วิสาสอน	สมาชิกกลุ่มบริหารทั่วไป
4	การประเมินผล (ACTION) สรุปผลการดำเนินงาน		มี.ค. 2569	รร.ผินแจ่ม วิสาสอน	นางสาวสมิตานัน ชาญณรงค์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 7,000 บาท - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 6,000 บาท - จัดซื้อยาเฉพาะสำหรับการจัด กิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 2,000 บาท	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			0	15,000									

(สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

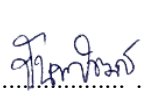
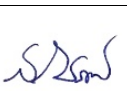
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ	ร้อยละ 75	การบันทึก	ทะเบียนคุมการขอใช้ห้อง พยาบาล ปีการศึกษา 2568
2. ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้ด้านสุขอนามัย	ร้อยละ 75	- การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

7.2 ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้ด้านสุขอนามัย และมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น ทั้ง
ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ลงชื่อ..... (นางสาวสมิตานัน ชาญณรงค์) ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นายจกกฤษ อุทัยกลม) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้พิจารณาโครงการ
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... (นันทวัฒน์ เจนเชตรการณ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวคณิธิพา หิรัญเมฆานนท์) ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 17
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาและการประชาสัมพันธ์
นโยบาย สพฐ ข้อที่	1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 3. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. การพัฒนาระบบการบริหาร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร สายยศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้วสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม คือ การสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น มีศักยภาพการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ

ดังนั้น งานส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นงานที่สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การกีฬา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ องค์กรนักเรียน สิทธิเด็ก รวมถึงการจัดหาทุน-กองทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่อง เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนร่วมจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผล

ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนรวมถึงการปฏิบัติตามพันธกิจที่ได้มีการลงนามในความตกลงร่วมกันระหว่างประเทศ การรองรับประชาคมอาเซียนในด้านการจัดการศึกษา ทั้งการแลกเปลี่ยนและการส่งเสริมการจัดการศึกษา ตลอดจนการดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนผืนแก้มวิชาสอน จึงจัดทำโครงการขึ้น เพื่อสนองต่อกลยุทธ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงมุ่งส่งเสริมการให้บริการด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เท่าทันความเจริญก้าวหน้าและปรากฏการณ์ต่างๆ สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บริการด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษากับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

2.3 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลแก่นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1) งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	การวางแผน (PLAN) เสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	ร้อยละ 75	เมษายน 2568	โรงเรียน	นางสาวศศิธร สายยศ
2	การปฏิบัติงาน (DO) -จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ -จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศน ศึกษา	ร้อยละ 75	มิ.ย. - ก.ค. 2568	โรงเรียน	นายจกฤช อุทัยกลม นางสาวศศิธร สายยศ นายณัฐวัตร แก้วโบราณ
3	การตรวจสอบ (CHECK) ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม	ร้อยละ 75	มิ.ย. 2568	โรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป
4	การประเมินผล (ACTION)	ร้อยละ 75	มิ.ย. - ก.ค.	โรงเรียน	นายจกฤช อุทัยกลม

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	สรุปผลการดำเนินงาน		2568		นางสาวศศิธร สายยศ นายณฐภาวัตร แก้วโบราณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์												
	- ป้ายไวนิล (ส่วนกลางสถานศึกษา)			5,000									
	-ป้ายอะคริลิคตั้งโต๊ะขนาด A4 (300 x 10 นิ้ว)			900									
	- อุปกรณ์จัดทำบอร์ด			1,500									
2	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนศึกษา												
	- ถ่าน AA (2 ก้อน) แพ้คละ 60			3,600									
	- ชุดไมค์ลอย ชุดละ 32,900 (2 ชุด),ไมค์ ตัวละ4,733 (3 ตัว)				32.900								
	- ปรับปรุงเครื่องเสียง				10,000								
	- ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์โสต				7,600								
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				9,500	50,500								

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 60,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม	ร้อยละ 75	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 75	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 7.3 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลแก่นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร สายยศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจกฤษฎ อุทัยกลม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันทวัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณิธิฟา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 17 ส่งเสริมพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาและการประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ป้ายไวนิล (ส่วนกลางสถานศึกษา)	10	ป้าย	500	5,000
2	ป้ายอะคริลิคตั้งโต๊ะขนาด A4 (300 x 10 นิ้ว)	3	ป้าย	300	900
รวมค่าวัสดุ					5,900
	ค่าครุภัณฑ์				
รวมค่าครุภัณฑ์					

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ถ่าน AA (2 ก้อน) แฟ้คละ 60	60	แฟ้ค	60	3,600
รวมค่าวัสดุ					3,600
	ค่าครุภัณฑ์				
	- ชุดไมค์ลอย ชุดละ 32,900 (1 ชุด)	1	ชุด	32,900	32,900
	ปรับปรุงเครื่องเสียง				10,000
	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์โสต				7,600
รวมค่าครุภัณฑ์					54,100

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 18
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ ข้อที่	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	2. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 4. การพัฒนาระบบการบริหาร 5. การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย 6. การสร้างภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธวัชชัย ชัยศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นรากฐานที่สำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข การปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจหลักการประชาธิปไตย เช่น สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วม จะช่วยให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งนี้ สอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 54 ที่กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการศึกษาที่ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เช่น การเลือกตั้งสถานักเรียน การจัดเวทีแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ถือเป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการประชาธิปไตยที่เป็นรูปธรรม ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร การตัดสินใจร่วมกัน และการมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6(6) ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

นอกจากนี้ โรงเรียนยังยึดตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยสถานักเรียน พ.ศ. 2548 ซึ่งสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดตั้งสถานักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และฝึกฝนทักษะการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมประชาธิปไตย ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการประชาธิปไตยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียนตามหลักประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการเคารพสิทธิ เสรีภาพ และความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การบริหารจัดการ และการสื่อสารให้แก่สมาชิกสถานักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานักเรียนในระดับเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์

2.7

1. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมในภาคเรียน
- 2) นักเรียนเข้าร่วมการเลือกตั้งสถานักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน
- 3) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานักเรียนไม่น้อยกว่า 30 คน
- 4) จัดกิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยน/ศึกษาดูงานระหว่างสถานักเรียนได้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 5) มีโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายสถานักเรียนไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น
- 2) นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยเคารพสิทธิของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมในโรงเรียน
- 4) สมาชิกสภานักเรียนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถวางแผนดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีระบบ
- 5) นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารตามหลักประชาธิปไตย
- 6) เกิดความร่วมมืออย่างยั่งยืนระหว่างเครือข่ายสภานักเรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมวางแผนงาน	ร้อยละ 75	เมษายน 2568	โรงเรียน	นายธวัชชัย ชัยศรี นางสาวโรชา ปรีชาบัณฑิต นางสาวสุนิสา พิมพ์ทอง
2	การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีของสภานักเรียน	ร้อยละ 75	พฤษภาคม 2568	โรงเรียน	นายธวัชชัย ชัยศรี
3	อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับ สมาชิกสภานักเรียน	ร้อยละ 75	พฤษภาคม 2568	โรงเรียน	นายธวัชชัย ชัยศรี
4	การศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสภานักเรียน โรงเรียนอื่น	ร้อยละ 75	สิงหาคม 2568	โรงเรียน	นางสาวโรชา ปรีชาบัณฑิต
5	กิจกรรมการเลือกตั้ง	ร้อยละ 75	กุมภาพันธ์ 2569	โรงเรียน	นายธวัชชัย ชัยศรี
6	สรุปโครงการ	ร้อยละ 75	มีนาคม 2569	โรงเรียน	นายธวัชชัย ชัยศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				พัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เลือกตั้งสถานักเรียน												
	- ค่าวัสดุ			800									
2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสภานักเรียนและเสริมสร้างเครือข่ายสภานักเรียน												
	- ค่าสมมนาคุณวิทยากร ชม. ละ 600 บาท * 4 ชม.	2,400											
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 35 คน		2,800										
	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท นร. 35 คน		1,050										
	- ค่าวัสดุ			5,450									
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,400	3,850	6,250									

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมประชาธิปไตย	นักเรียนที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน	แบบสอบถามสำหรับนักเรียน, รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบมากกว่าร้อยละ 75	การทดสอบหรือประเมินความรู้เกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย	แบบทดสอบหรือข้อสอบ, สัมภาษณ์ความรู้จากนักเรียน
3. ทักษะในการตัดสินใจและการแสดงความคิดเห็น	นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการประชุมหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ร้อยละ 75 ขึ้นไป	การสังเกตการมีส่วนร่วมในการประชุมหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ	การสังเกตพฤติกรรมในการประชุม, แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อโครงการ	ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 75	การสำรวจความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจจากนักเรียนและครู, การสัมภาษณ์เชิงลึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยเคารพสิทธิของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมในโรงเรียน

7.4 สมาชิกสถานักเรียนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถวางแผนดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีระบบ

7.5 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารตามหลักประชาธิปไตย

7.6 เกิดความร่วมมืออย่างยั่งยืนระหว่างเครือข่ายสถานักเรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย ชัยศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักกฤษ อุทัยกลม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันทวัฒน์ เจนเชตร์การณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณิษฐ์ ธิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 18 ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสถานักเรียน

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	บัตรประจำตัวกรรมการ	25	ใบ	20	500
2	กล่องอเนกประสงค์ 48.5 x 69.6 x 41 cm. / 100 ลิตร 1 ใบ	1	ใบ	300	300
รวมค่าวัสดุ					800

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสถานักเรียนและเสริมสร้างเครือข่ายสถานักเรียน

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	- ค่าปลูกแขวนสัญลักษณ์สถานักเรียน จำนวน 50 ชิ้น*100 บาท	35	ชิ้น	100	3,500
2	- ค่าธงสถานักเรียน ขนาด100*150 ม.	1	อัน	900	900
3	- ค่าเสาธงพร้อมขาตั้งธงสถานักเรียน ขนาด 2 ม.	1	อัน	900	900
4	- เชือกขาว #60	3	ม้วน	50	150
รวมค่าวัสดุ					5,450

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 19
ชื่อโครงการ	โครงการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ ข้อที่	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	5. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
	2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	3. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
	4. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	5. การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568 - เมษายน 2569 (ตลอดปีการศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อีกทั้งโรงเรียนผินแจ่ม วิชาสอน มีนโยบายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพและเพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคุณลักษณะ ดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้น จำเป็นต้องอาศัย ผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิดและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจน และ ดำเนินการด้วยครูที่ ปรีกษา ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล ได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ให้เกิดการดำเนินงานเป็นรูปธรรมและมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน โรงเรียนผินแจ่มวิชาสอน ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการดังกล่าว เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคม มุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นั้น นอกจากจะ ดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีย่อมขึ้น กับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนผินแจ่มวิชาสอนจึง เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารและครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานตรวจสอบได้กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการ ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการ ดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มี มาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้กระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรอง นักเรียน 3. การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 4. การ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. การส่งต่อ

จากความสำเร็จและความจำเป็นดังกล่าวในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดีและมีความสุขสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 โรงเรียน ผินแจ่มวิชาสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำผลมาใช้ ในการปรับปรุง และพัฒนา การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ สม่าเสมอ และ ต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานอย่างยั่งยืน สืบไป เพื่อตอบสนองต่อนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อ 1. ด้านความ ปลอดภัย และ ข้อ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ข้อที่ 5. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

2.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นบุคลากรหลักของโรงเรียนในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้าใจ และนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการดูแลนักเรียน

2.4 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 75 ของครู ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 75 ของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาอยู่ในระดับดี

3.2.2 ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเข้าใจ ร่วมมือร่วมใจกันสนับสนุนอยู่ในระดับดีกิจกรรมของโรงเรียน

3.3.3 ร้อยละของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างมีคุณภาพมากขึ้นอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 75	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
2	การประชุมผู้ปกครอง “สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖8	ร้อยละ 75	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 100	1 – 30 มิถุนายน 2568	บ้านนักเรียน	สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
4	การประชุมผู้ปกครอง “สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน” ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖8	ร้อยละ 75	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
5	พัฒนาส่งเสริม งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละ 75	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	การประชุมผู้ปกครอง “สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	-	22,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	การประชุมผู้ปกครอง “สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน” ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	พัฒนาส่งเสริมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,000	22,000	2,000									

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 25,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

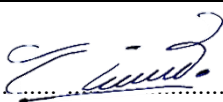
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของนักเรียน โรงเรียน ผินแจ่มวิชาสอน	550 คน	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2 โรงเรียนสามารถจัดทำแผน ปฏิบัติงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	1 ฉบับ	- การประเมินความสอดคล้อง ของแผนปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความสอดคล้อง ของแผนปฏิบัติงาน
3) ร้อยละของนักเรียน ปฏิบัติการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	ร้อยละ 75	- การประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาต่อการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาต่อการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับคุณภาพของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม ปฏิบัติงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจของผู้ บริหาร คณะครูและนักเรียน ต่อการเข้าร่วมประชุม งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	การประเมินความพึงพอใจของผู้ บริหาร คณะครูและนักเรียน ต่อการเข้าร่วมประชุม งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความครบถ้วนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์โรงเรียน

7.3 โรงเรียนสามารถใช้แผนปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ สิบเอก..... 

(อภิรัฐ รัตนวงศ์)

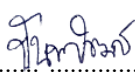
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายจกฤช อุมัยกลม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... 

(นันท์วัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวคณิธิภา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 19 โครงการกิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครอง “สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ปากกาน้ำเงิน	6	แท่ง	20	120
2	ป้ายไว้นิล	1	แผ่น	700	600
3	กระดาษ	1	รีม	110	110
4	อุปกรณ์ตกแต่ง	10	ชิ้น	17	170
รวมค่าวัสดุ					1,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4 การประชุมผู้ปกครอง “สานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน” ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ปากกาน้ำเงิน	6	แท่ง	20	120
2	ป้ายไว้นิล	1	แผ่น	700	600
3	กระดาษ	1	รีม	110	110
4	อุปกรณ์ตกแต่ง	10	ชิ้น	17	170
รวมค่าวัสดุ					1,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 20
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
นโยบาย สพฐ ข้อที่	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
	2. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	3. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
	4. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและระบบสนับสนุนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	5. การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568 - เมษายน 2569 (ไตรมาสที่)

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โดยไม่เพียงแต่เน้นด้านวิชาการเท่านั้น แต่ต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และความปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) มาตรา 22 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีวินัย และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ รวมถึงพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดบทบาทของสถานศึกษาในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรณรงค์มิให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการส่งเสริมโรงเรียนปลอดภัย และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุขยังคงเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของประเทศ และเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาเยาวชน โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่มีความเปราะบางทางอารมณ์และพฤติกรรม อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เยาวชนเข้าถึงสิ่งเสพติดหรือพฤติกรรมเสี่ยงได้ง่ายขึ้น ดังนั้น โรงเรียนในฐานะพื้นที่แห่งการเรียนรู้และพัฒนาชีวิต

จำเป็นต้องมีบทบาทเชิงรุกในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก และสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยทั้งทางกายภาพและจิตใจ เพื่อป้องกันนักเรียนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุข

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเสริมสร้างระบบดูแลและคุ้มครองนักเรียนอย่างรอบด้าน ปลูกฝังค่านิยมที่ดี สร้างภูมิคุ้มกันทางใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และสามารถดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนในการรู้เท่าทัน ปฏิสัย และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง
- 2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “สถานศึกษาสีขาว” ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์หรือการอบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง (ถ้ามี) ได้รับการติดตาม เฝ้าระวัง และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ร้อยละ 75
- 3.1.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือการประชุมเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การขาดเรียนหนีเรียน หรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
- 3.2 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ความเข้มแข็งทางอารมณ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ดี
- 3.2 3. ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจ และสามารถดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการทั้ง 5 ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ทันสมัย ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้วางแผนการดูแลได้จริง

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 75	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	สืบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
2	กิจกรรมส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 75	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	สืบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	-	-	5,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. จำนวนของนักเรียน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	550 คน	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2 โรงเรียนสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	1 ฉบับ	- การประเมิน ความสอดคล้องของ แผนปฏิบัติการ	- การประเมิน ความสอดคล้องของ แผนปฏิบัติการ
3) ร้อยละของนักเรียน ปฏิบัติการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	ร้อยละ 75	- การประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อการเข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระดับคุณภาพของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม ปฏิบัติการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจของผู้ บริหาร คณะครูและนักเรียน ต่อการเข้าร่วมประชุมเชิง สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ บริหาร คณะครูและนักเรียน ต่อการเข้าร่วมประชุมเชิง สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีแผน ปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่มีความครบถ้วน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์โรงเรียน

7.3 โรงเรียนสามารถใช้แผนปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ สิบเอก.....

(อภิรัฐ รัตนวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจกฤช อุทัยกลม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....

(นันท์วัฒน์ เจนเขตร์การณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวคณิณีธิดา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 20 โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 กิจกรรมที่ 1ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
 รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ปากกาสี	20	แท่ง	20	400
2	ดินสอ	10	แท่ง	10	100
3	สมุด	100	แผ่น	20	2,000
4	สื่อประชาสัมพันธ์	10	ชิ้น	100	1,000
5	สื่อการเรียนรู้	10	ชิ้น	100	1,000
6	อุปกรณ์ตกแต่ง	10	ชิ้น	50	500
รวมค่าวัสดุ					5,000
	ค่าครุภัณฑ์				
1	ลำโพงพร้อมไมค์	2	เครื่อง	5,000	10,000
รวมค่าครุภัณฑ์					15,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
 รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
1	ป้ายไวนิล	10	แผ่น	500	5,000
รวมค่าวัสดุ					5,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการ	ลำดับที่ 21
ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุฉุกเฉิน
นโยบาย สพฐ ข้อที่	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ข้อที่	3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	3. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา 4. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและระบบสนับสนุน การเรียนรู้อย่างยั่งยืน 5. การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรนนท์ ศรีไชยวาน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2568 (ไตรมาสที่ 2 - 3)

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยยุคปัจจุบัน ได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนไทยในหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากสื่อลามกอนาจาร ภัยจากการถูกคุกคาม ภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์ รวมทั้งภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ

ดังนั้น ความปลอดภัยภายในสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนด “แนวนโยบายและการวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา” เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก เยาวชน หรือนักเรียน ภายใต้ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4

กลุ่มภัย ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ซึ่งโรงเรียนผืนแจ่มวิสาสอน ได้ตระหนักในการสร้างความปลอดภัยให้แก่ เด็ก เยาวชน หรือนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุฉุกเฉิน ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น

เพื่อ จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยหรือแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมตามแผนฯ ของสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขและมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ อย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยหรือแผนเผชิญเหตุ เตรียมความพร้อมและซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนผืนแจ่มวิสาสอน

2) โรงเรียนผืนแจ่มวิสาสอน สามารถจัดทำแผนเผชิญเหตุ ที่สอดคล้องกับ “แนวนโยบายและการวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 1 ฉบับ และซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ อย่างน้อย จำนวน 1 แผนฯ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนผืนแจ่มวิสาสอนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

2) โรงเรียนผินแจ่มวิชาสอนมีแผนเผชิญเหตุ ประจำปีการศึกษา 2568 ที่ครอบคลุมกับภัยรูปแบบต่าง ๆ และเป็นปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับ “แนวนโยบายและการวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีความพร้อม และความปลอดภัยเพิ่มขึ้นเมื่อซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ

4. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	การสร้างความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	พฤษภาคม-กันยายน 2568	โรงเรียน	นายธีรนนท์ ศรีไชยวาน
2	การจัดทำแผนเผชิญเหตุประจำปีการศึกษา 2568 และซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ	1 ฉบับ / 1 ครั้ง (ซักซ้อมตาม แผนฯ)	พฤษภาคม-กันยายน 2568	โรงเรียน	นายธีรนนท์ ศรีไชยวาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุน				เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				เงินรายได้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	การสร้างความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค่าสมนาคุณวิทยากร/ค่าอาหาร	2,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	การจัดทำแผนเผชิญเหตุประจำปี 2568 และซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ค่าสมนาคุณวิทยากร	2,400											
	ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่มเอกสาร	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		4,800	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน เป็นเงิน 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) เป็นเงิน - บาท

6. การประเมินผลโครงการ

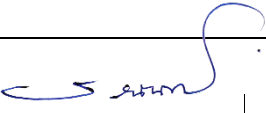
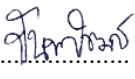
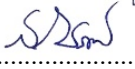
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 90	- การสอบถามความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา	- แบบแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา
2. โรงเรียนสามารถจัดทำแผนเผชิญเหตุ ที่สอดคล้องกับ “แนวนโยบายและการวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ	1 ฉบับ / 1 ครั้ง (ซักซ้อมตาม แผนฯ)	- การประเมินความสอดคล้องของแผนเผชิญเหตุ	- แบบประเมินความสอดคล้องของแผนเผชิญเหตุ
3. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา หรือแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน	ร้อยละ 90	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. ระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบการรักษาความ	ระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปลอดภัยของนักเรียนใน สถานศึกษา หรือแผนเผชิญเหตุ ของโรงเรียน			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนผืนแผ่นดินงามวิชาสอนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนโยบายและแนวทางการปฏิบัติ

7.2 โรงเรียนผืนแผ่นดินงามวิชาสอนมีแผนเผชิญเหตุ ประจำปีการศึกษา 2568 ที่ครอบคลุมกับภัยรูปแบบต่าง ๆ และเป็นปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับ “นโยบายและการวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และการซักซ้อมตามแนวทางแผนเผชิญเหตุจะทำให้เกิดความพร้อม และความปลอดภัยเพิ่มขึ้นเมื่อต้องเผชิญเหตุฉุกเฉิน

ลงชื่อ..... (นายธีรนนท์ ศรีไชยาน) ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นายจักกฤษ อุทัยกลม) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้พิจารณาโครงการ
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... (นันทวัฒน์ เจนเชตรการณ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแผ่นดินงามวิชาสอน ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวคินณธิพา หิรัญเมฆานนท์) ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแผ่นดินงามวิชาสอน ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางแนบท้ายโครงการที่ 21 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุฉุกเฉิน

กิจกรรม 1 การเตรียมความพร้อมและซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ

รายละเอียดการประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
	ค่าวัสดุ				
-	กระดาษ A4 (ขาว/สี)	2	รีม	100	200
รวมค่าวัสดุ					200
	ค่าครุภัณฑ์				
-	-	-	-	-	-
รวมค่าครุภัณฑ์					-

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ



คำสั่งโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

ที่ ๘๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘”

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ดังนั้น กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน จึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โดยจะจัดขึ้นในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอินทนิล เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และตอบสนองต่อเป้าหมายทางการศึกษาของประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘” ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวคณิณีธิดา หิรัญเมฆานนท์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีนันท์พนธ์ เจนเขตร์การณ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจักกฤษ อุทัยกลม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอรุษา แก้วโสมน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายเทอดสกุล สืบเทพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวศิริพร มณีวัน	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวอารียา ทับวิเชียร	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุนิสา พิมพ์ทอง	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายศราวุธ พุทธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ นายสุกฤษฎ์ สิงห์กา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นายกฤษณพงศ์ รักพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘”

๒. วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๓. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการตามกำหนดการ โดยเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

๔. รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๕. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘”

๖. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑) นายเทอดสกุล สืบเทพ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณัฐนิชา รักหาญ	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสิริยาภรณ์ พูลสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวชญญาพัชญ์ อิติปิ	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวศศิประภา แซ่มชื่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นางสาวอนันท์จิต ปุกกลาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวโชติกา วัลคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายธรรมทัศน์ สิงห์กา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑) นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอารียา ทับวิเชียร	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสุนิสา พิมพ์ทอง	ครู	กรรมการ
๔) นายภฤชณรงค์ รักพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายศราวุธ พุทธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นายสุกฤษฎี สิงห์กา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวศิริพร มณีวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางสาวอุรษา แก้วโสนด	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางศตพร มุขลาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาววันวิสา ร่วมชาติ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวจิรารัตน์ พรวังทิพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาววโรชา ปรีชาบัณฑิต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑) นายจักกฤษ อุทัยกลม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายธีรนนท์ ศรีไชยวาน	ครู	กรรมการ
๓) นายจิรายุส แซ่ตั้ง	ครู	กรรมการ
๔) สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ



๕) นางสาวสมิตานัน ขาญณรงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นายอภิสิทธิ์ ตาแหวน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นายทศวรรษ โนนแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายณัฐวัฒน์ แก้วโบราณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นายธวัชชัย ชัยศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘”

๒. ร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ประเมินสภาพบริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบให้ถูกต้อง และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่

๔.๑ นายอภิสิทธิ์ ตาแหวน	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายณัฐวัฒน์ แก้วโบราณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๔ สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ให้สวยงาม เหมาะสม

๒. จัดทำป้ายสามเหลี่ยมตั้งโต๊ะ

๓. ประสานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้งานสำเร็จลุล่วง

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม

๕.๑ นางสาวอรุษา แก้วโสนด	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายจิรายุส แซ่ตั้ง	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวอารียา ทับวิเชียร	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวศิริพร มณีวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๕ นางสาวจิรารัตน์ พรวังทิพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๖ นางสาววโรชา ปรีชาบัณฑิต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายสอดทัศนศึกษา

๖.๑ นายธีรนนท์ ศรีไชยวาน	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายธรรมทัศน์ สิงห์กา	ครู	กรรมการ
๖.๓ นายณัฐวัฒน์ แก้วโบราณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๔ นายทศวรรษ โนนแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ทางด้านสอดทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน

๒. ดำเนินงานด้านสอดทัศนูปกรณ์ให้เป็นไปตามกำหนดการ

๓. บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวตลอดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์
๔. ปฏิทินหน้าที่ยื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๗.๑ นางสาวคณณธิพา หิรัญเมฆานนท์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ ว่าที่ร้อยตรีนันท์วัฒน์ เจนเขตรการณ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายจักกฤษ อุทัยกลม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวอรุษา แก้วโสนด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๕ นายเทอดสกุล สืบเทพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๖ นางสาววโรชา ปรีชาบัณฑิต	ครู	กรรมการ
๗.๗ นายธรรมทัศน์ สิงห์กา	ครู	กรรมการ
๗.๘ นางสาวศิริพร มณีวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๙ นายธวัชชัย ชัยศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๐ นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๒. ปฏิทินหน้าที่ยื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและทำสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๘.๑ นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายกฤษณรงค์ รักพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินผลการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘”

๒. จัดทำสรุปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน ปัญหา อุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป

๓. ปฏิทินหน้าที่ยื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความ
เรียบร้อยเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดีทุกประการ เกิดผลดีแก่สถานศึกษาสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวคณณธิพา หิรัญเมฆานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน



กำหนดการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา โดยใช้หลักการ SWOT Analysis

วันอังคารที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

เวลา	กำหนดการ
วันอังคารที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน พร้อมกัน ณ ห้องประชุมอินทนิล
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- นางสาวคณณิศา หิรัญเมฆานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน ประธานในพิธี จุดธูปเทียน บูชาพระรัตนตรัย - ประธานในพิธี บรรยายพิเศษ เรื่อง ความสำคัญของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา โดยใช้หลักการ SWOT Analysis ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา โดยใช้หลักการ SWOT Analysis (แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ตามรายชื่อแนบท้าย หน้า ๗) โดย นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว ครูโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน และคณะ
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลการปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา โดยใช้หลักการ SWOT Analysis (แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ตามรายชื่อแนบท้าย หน้า ๗) โดย นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว ครูโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน และคณะ
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	วิเคราะห์ข้อมูลและแปรผลของการปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา โดยใช้หลักการ SWOT Analysis โดย นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว ครูโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน และคณะ
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	กำหนดทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์, ตัวชี้วัด, กลยุทธ์ และโครงการ) โดย นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว ครูโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน และคณะ

หมายเหตุ : - การแต่งกาย เสื้อโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน สีม่วง กระโปรง/กางเกง

- พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

- อุปกรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมต้องเตรียมมา เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และอุปกรณ์ต่อพ่วง ปลั๊กไฟ

- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- รายชื่อสมาชิกกลุ่ม ตามรายชื่อแนบท้าย หน้า ๗



กำหนดการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘”

วันพุธที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

เวลา	กำหนดการ
วันพุธที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘” โดย นางสาวศุภณัฐ หิรัญเมฆานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน กล่าวรายงานโดย ว่าที่ร้อยตรีนันท์วัฒน์ เจนเขตร์การณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘” โดย นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว และคณะ
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘” (ต่อ) โดย นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว และคณะ

หมายเหตุ : - การแต่งกาย เสื้อโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน สีเขียว กระโปรง/กางเกง

- พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

- อุปกรณ์ที่ผู้เข้าร่วมประชุมต้องเตรียมมา เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และอุปกรณ์ต่อพ่วง ปลั๊กไฟ

- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายชื่อสมาชิกทั้ง ๔ กลุ่ม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา โดยใช้หลักการ SWOT Analysis

วันอังคารที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนผืนแก้มวิชาสอน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓	กลุ่มที่ ๔
๑. นายธวัชชัย ชัยศรี	๑. นายจักกฤษ อุทัยกลม	๑. นางสาวอรุชา แก้วโสมน	๑. นายเทอดสกุล สืบเทพ
๒. นางสาวสิริยาภรณ์ พูลสวัสดิ์	๒. นางสาวโรชา ปรีชาบัณฑิต	๒. นายธรรมทัศน์ สิงห์กา	๒. นางสาวศิริพร มณีวัน
๓. นางสาวศศิประภา แซ่มชื่น	๓. นายศราวุธ พุทธิ	๓. นายกฤษณพงศ์ รักพันธุ์	๓. นางสาววันวิสา พิมพ์ชาติ
๔. นางสาวณัฐนิชา รักหาญ	๔. นางสาวชญญาพัชญ์ อติปี	๔. นายธีรนนท์ ศรีไชยวาน	๔. นางสาวสุนิสา พิมพ์ทอง
๕. นางสาวสมิตานัน ขาญณรงค์	๕. นางสาวอนันต์จิต ปุกลาย	๕. นางสาวโชติกา วัลคำ	๕. สิบเอกอภิรัฐ รัตนวงศ์
๖. นายสุกฤษฎ์ สิงห์กา	๖. นางสาวอารียา ทวีเกียรติ	๖. นายทศวรรษ โนนแก้ว	๖. นางสาวจิรารัตน์ พรวิงทิพย์
๗. นายณณภัฏวัฒน์ แก้วโบราณ	๗. นายอภิสิทธิ์์ ตาแหวน	๗. นายจิรายุส แซ่ตั้ง	๗. นางศตพร มุขลาย
๘. นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว			

Ph

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวคณิษฐา หิรัญเมฆานนท์
ว่าที่ร้อยตรีนันท์วัฒน์ เจนเขตร์การณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจิราภรณ์ เชื้ออ่าว

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน



โรงเรียนดินแดนวิชาสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ